



2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第六期 总结版 2018年1月8日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

## 卷首语

冬天是孕育的季节，孕育着美好的希望，降落到人间……

2017年“国培计划”——陕西中小学教师信息技术应用能力提升远程研修圆满结束。当初我们怀着憧憬走进久违的研修平台，现在我们满载而归。当信念在这片憧憬的上空升起的时候，我们便一刻也没有松懈过孜孜的追求。

希望伴随着迷茫在脑海里荡漾，甜蜜伴随着辛酸在舌尖缠绕，感动伴随着不舍在眼眶里打转。而这一切交织在一起，让我们明白了什么是：“不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。”就这样，我们慢慢褪去羞涩，满载而归后自信地站起，坚定地站在学生们崇敬的目光中。

泰戈尔曾经在诗里这样描绘：“我的心，在你的眼睛里找到了天空。”

老师的心，在学生们求知的眼睛里找到了神圣的天空！

为了这一神圣，我们甘愿奉献热情与心血！更渴望以后能有更多培训机会！



# 本期聚焦

BENQI JUJIAO

2017年10月31日—2018年1月10日为远程学习阶段，全省参训教师共19932人，涉及陕西省西安市、咸阳市、渭南市、宝鸡市等4个地市，辐射42个区县。截止1月8日，19920人线上研修成绩均已合格，12人不合格，合格率为99.93%。

整个项目周期共发布10期学情通报，5期教学简报，5期工作简报和1期总结专刊。



## 集中 研修

整个项目实施期间，项目组精心设计了培训者培训活动和线下送培送教活动

✓ 已完成

1

2017年10月14日至16日，由陕西省教育厅主办、华东师范大学开放教育学院承办的“国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程”培训者集中培训暨项目启动仪式在西安市东方大酒店举行。培训为期三天，培训内容分为政策与方案解读、平台体验与操作、辅导教师助学策略与经验分享三大模块。

✓ 已完成

2

2017年12月5日，华东师范大学开放教育学院组织专家深入到西安市鄠邑区开展国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目中的线下研修活动，线下活动是为了深化远程研修学习实效，通过现场教师经验分享，专家点评，学员交流，专题讲座等活动形式进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用，加强教师之间的学习交流与专业互助。



## 培训基本信息

### 培训对象

西安、宝鸡、咸阳、渭南市非项目区县未参加信息技术应用能力提升培训的中小学教师。

### 培训主题与学时

1. 主题：技术改变教学
2. 学时：50



### 培训形式及阶段

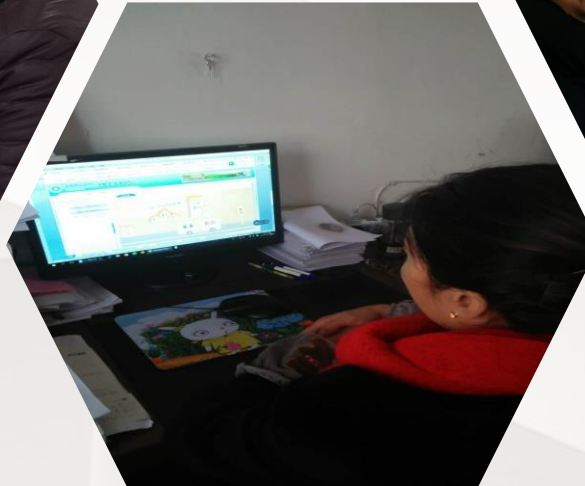
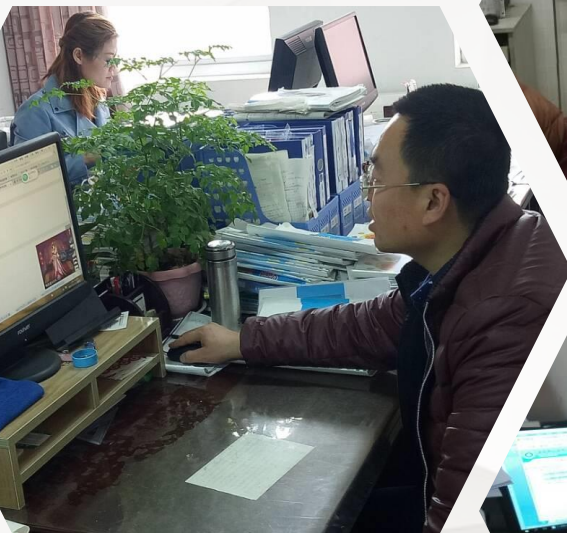
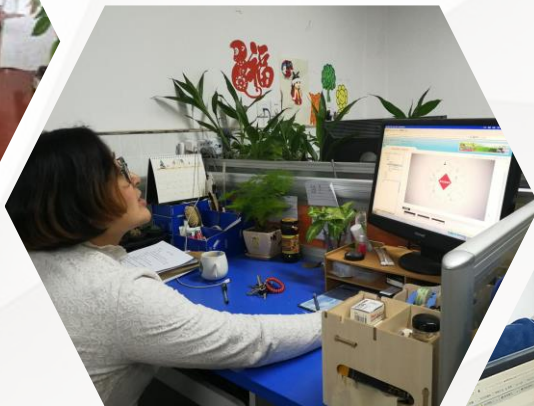
1. 培训形式：网络远程+校本实践相结合的形式开展实施。
2. 培训阶段：分为共同体建设、前测选课、网络研修与校本研修、成果展示4个阶段。





## 培训剪影

参训学员利用碎片化时间，积极登录平台参与研修。





## 学情通报

自开班以来，项目组每周一制作一期学情通报发送给各级管理员并同步挂平台首页。学情通报包含各地市区县、班级的登录率、选课率、学习率、合格率等数据；以及各班级的累计学习数据、各辅导教师的教情数据、本周明星学员和明星辅导教师、以及近期注意事项和温馨提示等。





## 教学简报

项目组根据培训课程学时，聚焦学科，定期制作教学简报，教学简报涵盖：整理精华课程主题BBS研讨、阶段研修活动分析、优秀工作坊研修话题分享以及专家答疑解惑摘录等内容。

<p>ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院</p> <p>国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程</p> <p><b>教学简报</b></p> <p>第一期</p> <p><b>目录</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卷首寄语</li> <li>课程主题BBS研讨</li> <li>阶段研修活动分析</li> <li>工作坊研修话题分享</li> <li>专家答疑解惑摘录</li> <li>学科版主自荐区</li> </ul>	<p>ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院</p> <p>国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程</p> <p><b>教学简报</b></p> <p>第二期</p> <p><b>目录</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卷首寄语</li> <li>课程主题BBS研讨</li> <li>阶段研修活动分析</li> <li>工作坊研修话题分享</li> <li>专家答疑解惑摘录</li> <li>学科版主自荐区</li> </ul>	<p>ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院</p> <p>国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程</p> <p><b>教学简报</b></p> <p>第三期</p> <p><b>目录</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卷首寄语</li> <li>课程主题BBS研讨</li> <li>阶段研修活动分析</li> <li>工作坊研修话题分享</li> <li>专家答疑解惑摘录</li> <li>学科版主自荐区</li> </ul>	<p>ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院</p> <p>国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程</p> <p><b>教学简报</b></p> <p>第四期</p> <p><b>目录</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卷首寄语</li> <li>课程主题BBS研讨</li> <li>阶段研修活动分析</li> <li>工作坊研修话题分享</li> <li>专家答疑解惑摘录</li> <li>学科版主自荐区</li> </ul>	<p>ECNUSOLE 华东师范大学开放教育学院</p> <p>国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程</p> <p><b>教学简报</b></p> <p>第五期</p> <p><b>目录</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卷首寄语</li> <li>课程主题BBS研讨</li> <li>阶段研修活动分析</li> <li>工作坊研修话题分享</li> <li>专家答疑解惑摘录</li> <li>学科版主自荐区</li> </ul>
--	--	--	--	--



## 工作简报

项目组根据培训各阶段，定期制作工作简报，工作简报主要包括：聚焦阶段亮点，阶段学情展示、阶段研修成果、阶段专家答疑以及下阶段安排等内容。

国培计划 2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程简报

### 项目简报

第一期 2017年11月7日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院

国培计划 2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

### 项目简报

第二期 2017年11月21日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院

国培计划 2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

### 项目简报

第三期 2017年12月5日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院

国培计划 2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

### 项目简报

第四期 2017年12月18日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院

国培计划 2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

### 项目简报

第五期 2017年12月27日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院

国培计划 2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

### 项目简报

第六期 总结版 2018年1月8日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院

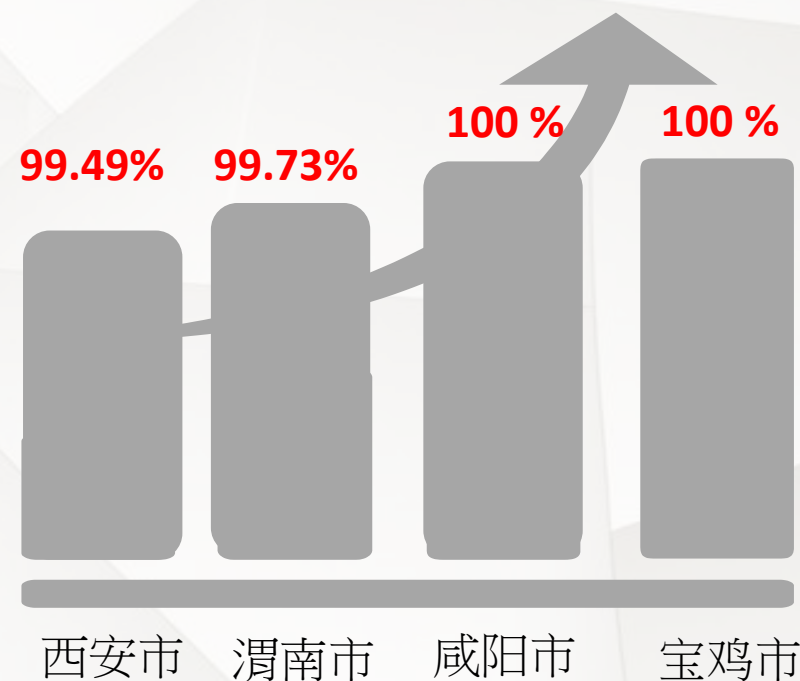


# 学情通报

XUEQINGTONGBAO

省市	区县	学员总数	登录人数	未登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	已合格人数	合格率
宝鸡市	凤县	145	145	0	100.00%	145	100.00%	145	100.00%	145	100.00%
宝鸡市	千阳县	60	60	0	100.00%	60	100.00%	60	100.00%	60	100.00%
宝鸡市	岐山县	268	268	0	100.00%	268	100.00%	268	100.00%	268	100.00%
宝鸡市	市直属	226	226	0	100.00%	226	100.00%	226	100.00%	226	100.00%
宝鸡市	扶风县	242	242	0	100.00%	242	100.00%	242	100.00%	242	100.00%
宝鸡市	渭滨区	1073	1073	0	100.00%	1073	100.00%	1073	100.00%	1073	100.00%
宝鸡市	眉县	152	152	0	100.00%	152	100.00%	152	100.00%	152	100.00%
宝鸡市	金台区	918	918	0	100.00%	918	100.00%	918	100.00%	918	100.00%
宝鸡市	陇县	41	41	0	100.00%	41	100.00%	41	100.00%	41	100.00%
宝鸡市	陈仓区	400	400	0	100.00%	400	100.00%	400	100.00%	400	100.00%
宝鸡市	高新区	920	920	0	100.00%	920	100.00%	920	100.00%	920	100.00%
宝鸡市汇总		4445	4445	0	100.00%	4445	100.00%	4445	100.00%	4445	100.00%
咸阳市	三原县	699	699	0	100.00%	699	100.00%	699	100.00%	699	100.00%
咸阳市	乾县	697	697	0	100.00%	697	100.00%	697	100.00%	697	100.00%
咸阳市	兴平市	667	667	0	100.00%	667	100.00%	667	100.00%	667	100.00%
咸阳市	武功县	842	842	0	100.00%	842	100.00%	842	100.00%	842	100.00%
咸阳市	永寿县	540	540	0	100.00%	540	100.00%	540	100.00%	540	100.00%
咸阳市	泾阳县	299	299	0	100.00%	299	100.00%	299	100.00%	299	100.00%
咸阳市	渭城区	282	282	0	100.00%	282	100.00%	282	100.00%	282	100.00%
咸阳市	秦都区	407	407	0	100.00%	407	100.00%	407	100.00%	407	100.00%
咸阳市	礼泉县	637	637	0	100.00%	637	100.00%	637	100.00%	637	100.00%
咸阳市汇总		5070	5070	0	100.00%	5070	100.00%	5070	100.00%	5070	100.00%
渭南市	华阴市	483	483	0	100.00%	483	100.00%	483	100.00%	483	100.00%
渭南市	合阳县	761	761	0	100.00%	761	100.00%	761	100.00%	761	100.00%
渭南市	白水县	996	996	0	100.00%	996	100.00%	996	100.00%	996	100.00%
渭南市	经开区	143	143	0	100.00%	143	100.00%	143	100.00%	143	100.00%
渭南市	高新区	102	102	0	100.00%	102	100.00%	102	100.00%	102	100.00%
渭南市	临渭区	983	983	0	100.00%	983	100.00%	983	100.00%	980	99.70%
渭南市	富平县	968	968	0	100.00%	968	100.00%	968	100.00%	962	99.40%
渭南市	华州区	586	586	0	100.00%	586	100.00%	585	99.80%	582	99.30%
渭南市	市直属	137	137	0	100.00%	137	100.00%	137	100.00%	136	99.30%
渭南市汇总		5159	5159	0	100.00%	5159	100.00%	5158	99.98%	5145	99.73%
西安市	临潼区	254	254	0	100.00%	254	100.00%	254	100.00%	254	100.00%
西安市	国际港务区	103	103	0	100.00%	103	100.00%	103	100.00%	103	100.00%
西安市	新城区	497	497	0	100.00%	497	100.00%	497	100.00%	497	100.00%
西安市	碑林区	501	501	0	100.00%	501	100.00%	501	100.00%	501	100.00%
西安市	蓝田县	504	504	0	100.00%	504	100.00%	504	100.00%	504	100.00%
西安市	鄠邑区	531	531	0	100.00%	531	100.00%	531	100.00%	531	100.00%
西安市	阎良区	244	244	0	100.00%	244	100.00%	244	100.00%	244	100.00%
西安市	高陵区	258	258	0	100.00%	258	100.00%	258	100.00%	258	100.00%
西安市	灞桥区	492	492	0	100.00%	492	100.00%	492	100.00%	491	99.80%
西安市	雁塔区	502	502	0	100.00%	502	100.00%	502	100.00%	501	99.80%
西安市	周至县	398	398	0	100.00%	398	100.00%	398	100.00%	397	99.70%
西安市	未央区	491	491	0	100.00%	491	100.00%	491	100.00%	479	97.60%
西安市	莲湖区	485	485	0	100.00%	485	100.00%	485	100.00%	473	97.50%
西安市汇总		5260	5260	0	100.00%	5260	100.00%	5260	100.00%	5233	99.49%
4地市汇总		19934	19934	0	100.00%	19934	100.00%	19933	99.99%	19893	99.79%

数据截止2018年1月8日上午 各地市学习数据



图为各地市合格率

地市	区县	辅导教师	累计学习时间	已批改作业数	累计简报	累计发帖数	累计作业评语数	累计工作坊活动创建数
宝鸡市	市直属	44	20329	8292	192	231	2555	55
渭南市	白水县	10	1465	1975	8	3	272	18
	富平县	10	1720	1852	32	47	470	4
	高新区	1	35	202	3	0	9	0
	合阳县	8	897	1500	22	4	325	12
	华阴市	4	214	935	8	4	71	2
	华州区	6	1803	1136	20	20	175	8
	经开区	1	116	283	5	35	29	1
	临渭区	10	3501	1873	29	89	531	10
	市直属	1	326	264	0	6	104	3
西安市	灞桥区	5	1494	931	25	60	405	13
	碑林区	5	569	970	26	81	251	7
	高陵区	2	364	483	8	10	127	5
	国际港务区	1	421	190	5	0	0	1
	鄠邑区	5	652	1048	6	12	89	2
	蓝田县	5	280	979	21	7	225	29
	莲湖区	5	76	889	1	0	34	3
	临潼区	2	74	471	11	10	255	0
	未央区	5	375	929	17	21	255	8
	新城区	5	265	948	11	23	619	5
	阎良区	2	122	441	6	3	48	6
咸阳市	雁塔区	5	189	965	7	0	177	0
	周至县	4	375	776	20	28	81	0
	泾阳县	3	94	527	7	4	45	3
	礼泉县	6	814	1169	18	46	327	14
	乾县	6	340	1124	19	10	219	20
	秦都区	4	261	749	10	5	162	2
	三原县	7	622	1343	22	120	585	20
	渭城区	4	1391	901	17	49	349	11
	武功县	7	2132	1453	26	1	415	20
咸阳市	兴平市	7	540	1263	27	6	471	9
	永寿县	5	415	1049	24	10	59	13
总计		195	42271	37910	653	945	9739	304

## 各地市助学教师工作统计

数据截止2018年1月8日上午

图为各地市195位助学教师教情数据，包括：班级已合格学员数、已批改作业和未批改作业数、简报制作数、发帖数、作业评语数和工作坊内创建活动数等。每一项均关乎辅导教师工作考核。希望每一位辅导教师能够重视，同时组织好本班级的学员学习以及工作坊内的研修活动。



# 研修成果

YANXIUCHENGGUO





# 研修成果之“线下篇”

## 媒体报道：

培训者培训活动在人民网报道链接：

<http://edu.people.com.cn.zexw.in/n1/2017/1021/c1053-294213021.html>

线下活动在凤凰网的报道：

[http://edu.ifeng.com.zxya.in/c/12/07/41481771\\_0.shtml](http://edu.ifeng.com.zxya.in/c/12/07/41481771_0.shtml)



为贯彻《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2017年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2017〕2号）以及《关于公布2017年“国培计划”——陕西省乡村中小学和幼儿园教师培训项目承办单位暨下达培训计划的的通知》（陕教〔2017〕270号）相关要求，确保“国培计划”（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目的质量，2017年10月14日至16日，由陕西省教育厅主办、华东师范大学开放教育学院承办的“国培计划（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程”培训者集中培训暨项目启动仪式在西安市东方大酒店举行。

本次培训为期三天，培训内容分为政策与方案解读、平台体验与操作、辅导教师助学策略与经验分享三大模块。

### 信息技术助力教师专业成长

——国培计划（2017）陕西省中小学教师信息技术应用能力提升项目线下研修纪实

2017年12月5日，华东师范大学开放教育学院组织专家深入到西安市鄠邑区开展国培计划（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目中的线下研修活动，此次线下活动是为了深化远程研修学习实效，通过现场教师经验分享，专家点评，学员交流，专题讲座等活动形式进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用，加强教师之间的学习交流与专业互助。

开班仪式上，鄠邑区教育局王建博副局长就本次研修活动发表讲话，强调了信息技术对教师专业发展的助力作用。来自于鄠邑区各个中小学共50余名教师参加此次活动，鄠邑区人事科梁鹏科长主持。



### 华东师范大学在西安鄠邑区开展教师信息技术线下研修活动

2017年12月07日 10:17

来源：凤凰教育

0人参与 0评论

2017年12月6日，华东师范大学开放教育学院组织专家深入到西安市鄠邑区开展国培计划（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目线下研修活动，此次线下活动是为了深化远程研修学习实效，通过现场教师经验分享，专家点评，学员交流，专题讲座等活动形式进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用，加强教师之间的学习交流与专业互助。

开班仪式上，鄠邑区教育局王建博副局长就本次研修活动发表讲话，强调了信息技术对教师专业发展的助力作用。来自鄠邑区各个中小学校的60余名教师参加了此次活动，活动由鄠邑区人事科梁鹏科长主持。



**2017年陕西省骨干教师信息技术能力提升研修班在西安举办**

2017年10月14日至16日，由陕西省教育厅主办、华东师范大学开放教育学院承办的“国培计划（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力培训工程”培训者集中培训暨项目启动仪式在西安市东方大酒店举行。来自全省12个市、县、区的192名骨干教师参加了此次培训。

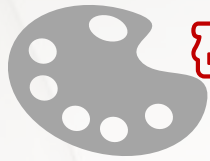
此次培训的内容分为三个模块，分别是项目实施方案解读、分角色体验研修平台、辅导教师助学策略分享及经验分享。在项目的专家的引领指导下，参训学员通过体验研修平台、观摩现场性专家讲解以及面对面答疑解惑等方式，熟悉了项目的实施流程、内容安排、考核评价等基本内容，同时明晰了自己在各个环节的职责。

开班仪式上，陕西省教育厅张军主任在开班仪式上做了简短讲话，首先，张主任对此次在西安举办的研修活动的顺利启动表示衷心感谢，并充分肯定了华东师范大学研修平台，认为该平台操作便捷、管理方便、内容丰富，张主任指出，教育信息化对整个国家的教育发展具有举足轻重的作用，要求教育领导、教育管理者、一线教师，要深刻认识研修平台的重要意义。

10月15日上午，华东师范大学开放教育学院副院长为各位参训学员进行项目实施方案解读，针对项目的实施流程、内容安排、考核评价等具体内容进行讲解，老师们明确了自己在各个环节的具体职责。下午华东师范大学张军主任为各位参训教师进行研修平台操作培训，并为老师们展示了如何制作研修平台的研修简报，如何发布工作研修简报。

10月16日上午，项目组组长为老师们讲解了平台操作指南，为老师们解答了研修平台操作中的操作问题及疑难问题。同时，项目组组长还进行了答疑互动。最后，以颁发结业证书的形式为两天的集中研修画上了圆满的句号。

培训者集中培训的线下研修，全员网络研修正式开训。未来两个月，192名参训教师将与华东师范大学研修平台、学科专家团队及各区县研修团队共同开展20000名参训教师研修主题为“技术改变教学”的信息技术专项研修。



# 研修成果 之“简报篇”

渭南合阳能力提升3班 第三期简报

学情通报

作业问题

温馨提示

优秀感言

目录

卷首语

渭南合阳能力提升8班第五期简报.mp4

简报视频链接：  
<http://hdpx.webtrn.cn/incoming/editor/hdpx/upload/20171221/20261513825463413.mp4>

渭南合阳能力提升8班简报 第五期

目录 | CONTENTS

- 01 卷首寄语
- 02 学情纵览
- 03 本期研讨
- 04 学员感言
- 05 温馨提示

这个寒冬，不同的网线，同一颗爱心，同一首歌，我们相聚在“国培”这块神奇的沃土地上，让我们用热情播撒种子，用真诚浇灌，共同走过属于我们学习的“寒冬”。  
有你我相伴，这个“寒冬”的夜空不再寂寞！  
——至合阳8班全体学员

咸阳武功能力提升4班简报第一期

目录

卷首语

2017年陕西信息技术能力 渭南白水提升5班

目录

班级概况

卷首语

静心沉淀花自开 碑林提升2班学习简报第一期

目录

卷首语

卷首语

宝鸡凤县能力提升2班学习简报第三期

目录

班级学习寄语

学情公示

学习流程

教育理念指导下的具体活动规划

门户首页：  
<http://hdpx.webtrn.cn>

项目网址：  
<http://2017sooj.hdpx.webtrn.cn>

学员考核评价

班级学情公示

班级学情公示

学员成绩公示



## 研修成果之“感言篇”

### 信息技术培训改变我的观念

咸阳渭城能力提升1班 杨柳

在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。

### 信息化教学，轻装上阵

渭南华州能力提升2班 张涛

在这次培训中我明白了在信息技术与学科整合教学中，应该从哪些方面入手，如何去操作，知道了教师能讲明白的知识，就不用借助于信息技术，要真正发挥现代信息技术的作用，必须在现代信息技术与学科的有机整合上下工夫。虽然培训的时间不长，但的收获多多。虽然还有许多知识没有完全消化，有待于以后继续领会、体悟、反思，但通过这次学习、培训、交流，我和其他学员一样深深感受到了一股扑面而来的教育清风，明确了今后的努力方向。在以后的日子里，我要不断的消化吸收，将这次培训中所学理论和教学实践有机的结合起来，灵活运用信息技术，促进教学质量和教学效率的提高。

### 培训感言

咸阳三原能力提升7班 蒙静

通过这次培训活动，为我们农村学校的老师们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，联系实际用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级沙龙研讨活动，和各位学员相互交流，共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。

### 培训感言

西安阎良能力提升2班班聂红

近几天信息技术能力提升的学习，更多的是喜悦、欣慰和收获。每一位专家不厌其烦的讲解，使我对信息技术一次比一次领悟的透彻，犹如洗涤了一遍心灵，心中似清泉涌动。音乐学科是一门情感型学科，它是陶冶情操、涵养美感及最后人格的培养，包括爱国主义精神，都跟情感有关系，所以音乐主要的作用是在人的情感层面。让我在以后的教学过程中多思考，不断探索实践，不断积累，认真总结，使自己尽快成熟起来，努力使自己成为音乐教育教学的主力军。

### 做合格教师

宝鸡渭滨能力提升1班 杨静

通过观看优秀专家与教师的讲座视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们学习的楷模。



# 研修成果之“作业篇”

1

## 考核作业一

1. 信息技术工具的创新应用。
  2. 利用APP转变学习方式。
- 二选一

**优课软件的应用**

三原县嵯峨乡洪水小学  
李小娟

- 一、优课软件下载
- 二、优课课本下载
- 三、课本资源下载

分享心得：  
优课软件的应用，好学习操作，是一个很好的教学软件，应用方法就是在网络上操作，可以边学习边操作，掌握方法后对教学帮助很大。

**英语流利说-真实呈现对话场景**

英语学习APP

分享心得：  
英语流利说是一款为提升口语及运用量身打造的App,它致力于解决口语的发音以及如何将英语运用到现实生活中的问题，让每个人都可以大声说英语。

一、模拟真实的对话情景，帮助学生融入原生态氛围  
【亮点功能】你一定希望与外国友人进行面对面的英语对话，来显示自己英语水平，不过由于各种原因，这个愿望很难实现。不过，本款App设置了模拟场景，人机对话，让你仿佛置身于真实对话当中，来满足你的愿望。同时，纯正的英语发音，会逐步提升你的英语口语。

二、【使用方法】点击“学习”版块中的“我的课程”，选择自己喜欢的课程。进入后，会分为几关，每种类型的关卡数量不同，你需要逐关进行挑战。每一关进入后，都会有语音对句子进行规范朗读，你需要模仿朗读进行语音，系统会自动进行打分。



2

## 考核作业二

### 学科信息化教学设计方案

#### 教学设计

问题、实验、探究、评价、建构。		
1. 三角形的中位线定义。 2. 在练习本上画出△ABC的一条中位线。 【教师活动】出示问题(1)-(2)，在学生思考并回答三角形的中位线定义的基础上，让学生动手画三角形的中位线。	1. 三角形的中位线定义。 2. 在练习本上画出一条中位线。 【教师活动】出示问题(1)-(2)，在学生思考并回答三角形的中位线定义的基础上，让学生动手画三角形的中位线。	指导 角形 定义 样在 境， 的有 激发 思考和联想) 问题(2)让学生动手画三角形的中位线，通过画图，让学生熟悉图形特征，加强对三角形中位线的感知。
(二) 合作交流，探索新知。	探究活动二：探索三角形中位线的性质。	(1) 猜想：三角形的中位线与第三边有什么关系。 导学 角形 定义 样在 境， 的有 激发 思考和联想) 问题(2)让学生动手画三角形的中位线，通过画图，让学生熟悉图形特征，加强对三角形中位线的感知。

**三角形中位线定理**

八年级数学(下册) · 北师大版  
临渭区前进路中学 张凤玲

**复习提问**  
(1) 三角形的中位线概念  
概念：连接三角形两边中点的线段叫做三角形的中位线。  
DE是△ABC的中位线

**动手操作**  
(2) 在练习本上画出△ABC的一条中位线

**我观察，我发现!**  
三角形中位线与第三边有什么关系?  
• 从位置角度：  
• 从数量角度：

**猜想**  
三角形的中位线平行于第三边，且等于第三边的一半。  
已知：如图，DE是△ABC的中位线。  
求证：DE∥BC，DE = 1/2 BC。

**教学课件**



#### 课堂实录



## 研修成果之“总结篇”

### 反思与建议

本次培训的课程资源得到了参训学员的一致好评，并且对每位参训的学员老师们在今后的教育教学中给予了很大的帮助，同时，通过此次培训学员都不同程度的提高了教育技术水平，使我们此次培训达到了预期的目的。

在培训中，由于各方面的原因，好多学员没有能在一开班的时候登陆平台学习，造成了好多学习任务的积累，所以在后面的学习和作业提交上遇到了困难，因此，在以后的培训中，我们要严格按照计划所要求的，在最后各位老师优秀的好成绩，你们道声：辛

既有忙碌时的艰辛，也有收获时的喜悦。  
正所谓，痛并快乐着。

#### 一、有效组织，有序进行

早在培训开始前，华东师范大学开放教育学院就召开了专题培训会议，对辅导教师和管理员阐述了此次“国培计划”的重要性，说明了培训的方式和时间及辅导教师的职责等事项。培训启动阶段，我建立了班级QQ群以方便与学员沟通，并及时发布班级公告，创建工作坊，组织学员交流培训心得。

培训过程中，作为辅导员，我担任起督促学员学习、培训技术指导 and 作业检查等几项工作。通过班级QQ群、微信、电话、短信、邮箱等多种方式与学员联系，让他们在第一时间明确国培计划内容要求、完成作业的数量和质量、上网参与研讨、工作坊的内容及跟帖的方式、数量等培训考核内容。培训期间保证QQ在线时间每天不少于4小时，在线给学员们解答疑问，解决各种各样的问题。对于不能解决的问题及时与华东师范大学教育中心的各位老师沟通协商解决。在作业批改方面，尽量多写评语，对优秀作业严格把关，及时把作业中的问题反馈给学员。

在此期间，我编写制作了8条班级公告和5期班级简报，以提供给学员学习，解答学员关注的共性问题、重难点问题，并公布上阶段学习的总结与反馈以及下阶段学习的引领等。同时，按时组织学员参与工作坊的活动，引领学员交流研讨。培训结束阶段，督促未完成培训任务学员尽快完成学习任务及作业，按照学习成绩和培训表现推荐了七名优秀学员，认真做好培训总结。

### 经验与做法

在培训期间，按照学习计划发布班级简报共5期，及时反馈每个时期的学情；根据班级的学习情况发布班级公告，提醒和督促各位学员老师完成相应的学习任务。在学习期间，我们班的帖子和作业的质量相对比较好，对于个别的“问题作业”做了退回处理并要求重新上传！保证了本次培训质量！

在最后培训结束前，要求各位培训学员及时针对各自提交的帖子和作业进行查漏补缺，对于成绩不合格的学员，逐个通过短信、电话和在班级平台发布公告等方法通知完成作业的要求，确保了本次我班培训合格率达到100%、优秀率达到了47%的好成绩。

### “国培计划”信息技术能力提升工程 渭南华州1班培训总结

从橙黄橘绿的深秋走到浓妆素裹的初冬，我非常有幸参加了陕西省2017年“国培计划”——中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。作为渭南市华州区能力提升1班的助学教师，在华东师大网络学习平台与各位专家、辅导老师、学员相聚，认真聆听专家讲座，汲取名师精华，获得了许多。回顾两个多月的工作，时间虽然短暂，但大家受益匪浅，下面就将本次助学工作做一简单汇报：

#### 一、稳步推进班级工作

我们渭南市华州区能力提升1班共有培训学员93人，为了方便学员之间相互沟通，相互学习，开班之初就成立了班级QQ群，学员遇到的问题，我随时登录解决，并且对部分没按时登录学员，通过电话及时通知，确保班级登录率100%。对于学员在培训中遇到的问题，我能不断学习，及时解决。通过班级简报和公告，保证每一位登录的老师都可以及时了解到相关信息，并按要求完成相关的学习任务。很欣喜，班级合格率达100%。

#### 二、学员收获满满

信息技术可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的



# 专家答疑

ZHUANJIADAYI

整个项目周期共进行了**5**次专家文本答疑、**4**次视频答疑，共计**9**次答疑。

2017.11.1

第一次答疑



2017年11月06日-2017年11月12日

理念篇视频答疑

视频链接:

<http://courseware.ecnudec.com/fxl/2015/2015weijilu/weijilu/index.htm>

2017.11.6

第二次答疑

**【2】专题研讨--重构知识，提升素养**

起止时间 2017年11月06日-2017年11月12日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 课程专家1

活动描述 各位老师，本周将进入第二阶段：重构知识，提升素养的学习。本阶段要求各位学员学习理念篇的课程：  
**选修课程**  
 教师信息技术应用能力标准解读  
**选修课程（二选一）**  
 教育变革中的技术力量  
 信息化支持的学习方式变革思考  
 针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。  
**辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！**  
 希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！  
 欢迎大家带着专业化问题来工作坊踩一踩！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

2017年11月06日-2017年11月12日

第二阶段专家文本答疑

2017.11.6

第三次答疑

**【3】专题研讨--关注前沿，开拓视野**

起止时间 2017年11月13日-2017年11月19日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 课程专家1

活动描述 各位老师，本周将进入第二阶段：关注前沿，开拓视野的学习。本阶段要求各位学员学习热点篇课程内容：  
**选修课程（五选二）**  
 MOOCs与教师学习  
 微课程及教学应用  
 电子书包与教学应用  
 虚拟实验与未来教学  
 创客教育：以未来的视角引导未来  
 针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。  
**辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！**  
 希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！  
 欢迎大家带着专业化问题来工作坊踩一踩！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

2017年11月13日-2017年11月19日

第三阶段专家文本答疑

整个项目周期共进行了**5**次专家文本答疑、**4**次视频答疑，共计**9**次答疑。

2017.11.13

### 第四次答疑

#### 【4】专题研讨---触摸技术，整合教学

起止时间 2017年11月20日-2017年12月03日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 课程专家1

活动描述 各位老师，本周将进入第三阶段：触摸技术，整合教学的学习

本阶段要求各位学员学习技术篇课程内容：

（从40个专题中选择通用软件或学科软件进行学习（建议教研组内技术分散选择）

针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

**辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！**

希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊踩一踩！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

2017年11月20日-2017年12月03日

第四阶段专家文本答疑

2017.11.20

### 第五次答疑



2017年11月20日-2017年12月03日

技术篇视频答疑

视频链接：

[http://courseware.ecnudec.com/fxl/2015/2015jishupiandayi/dayi/index.htm?plg\\_nld=1&plg\\_uin=1&plg\\_auth=1&plg\\_nld=1&plg\\_usr=1&plg\\_vkey=1&plg\\_dev=1](http://courseware.ecnudec.com/fxl/2015/2015jishupiandayi/dayi/index.htm?plg_nld=1&plg_uin=1&plg_auth=1&plg_nld=1&plg_usr=1&plg_vkey=1&plg_dev=1)



整个项目周期共进行了**5**次专家文本答疑、**4**次视频答疑，共计**9**次答疑。

2017.11.20

第六次答疑



2017年12月04日-2017年12月17日

方法篇视频答疑

视频链接：

<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015xxjsdy/index.htm>

2017.12.04

第七次答疑

**【5】专题研讨---聚焦能力，精练技能**

**起止时间** 2017年12月04日-2017年12月17日 **已结束**

**活动类型** 专题研讨

**发布人** 课程专家1

**活动描述**  
 各位老师，本周将进入第五阶段：聚焦能力，精练技能的学习  
 本阶段要求各位学员学习方法篇课程内容：  
 根据自身学科，选择一门方法篇课程：学科教学中的信息技术应用  
 信息技术支持的教学环节优化  
 微课程的设计与应用  
 信息技术教育应用的误区及应对策略  
 针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。  
**辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！**  
 希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！  
 欢迎大家带着专业化问题来工作坊一探！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

2017年12月4日-2017年12月17日

第五阶段专家文本答疑

整个项目周期共进行了**5**次专家文本答疑、**4**次视频答疑，共计**9**次答疑。

2017.12.18

第八次答疑



2017年12月18日-2017年12月24日

案例篇视频答疑

视频链接：<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015nltsdy/index.htm>

2017.11.20

第九次答疑

#### 【6】专题研讨--创新教学，重塑课堂

起止时间 2017年12月18日-2017年12月24日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 课程专家1

活动描述 各位老师，本周将进入第六阶段：创新教学，重塑课堂的学习

本阶段要求各位学员学习案例篇课程内容：

根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习：学科信息技术应用案例评析

针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

**辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！**

希望您提出的问题**具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化**。值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

**欢迎大家带着专业化问题来工作坊踩一踩！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！**

2017年12月18日-2017年12月24日

第六阶段专家文本答疑

## 部分文本答疑摘录:

学员问题	专家回复	学员问题	专家回复
如何利用现代信息技术,提高化学课堂教学效率?..	信息技术与学科应有效整合,使各种教学资源、各个教学要素和教学环节在整体优化的基础上产生聚集效应,从而促进传统教学方式的根本变革,达到培养学生创新精神与实践能力的目标。1、要在以多媒体和网络为基础的信息化环境中实施课堂教学活动;2、信息化处理后的课程教学内容成为学习者的学习资源;3、同时也要注意:1、现代信息技术作为传统课堂的一种补充。2、不能单纯用拿来主义的方式。3、能演示的实验,一定要进行实际操作,遇到实验室无法进行的实验,语言尽量用媒体视频来呈现,增强学生的感性认识。	如何发挥微课程在化学教学中的辅助作用?..	教师可以针对教学的重点和难点录制微课,发布在自己学校的网站让学生反复观看,也可以以班级为单位建立微信群,将视频放在微信群内供学生观看;也可以从网上搜集好的微课放在群里。也可以根据学生在微信群里反映的问题制作微课进行针对性讲解。1.学校建立自己的网站,方便学生的查阅和师生的交流。2.教师用心做好微课,并收集其它优秀的微课上传于网站。3.教师布置好学生的家庭作业,更好的发挥学生的主观能动性。4.家长提供硬件,并做好监管工作,使学生的精力用于学习。..
微课程如何在语文教学中应用?..	微课程在语文教学中的应用是非常广泛的,可以在各个高教学质量。 一、课前导入 “万事贵乎始。”的一半。一次语文课上,学习的课文是林海音的《窃读记》介绍作者,简洁的文字配上图画及音乐,一下子让活泼年代,使学生对老北京的生活有了浓厚的兴趣,对老的了解,促进学生对本课的理解。整节课因为有了微课好的场景,学生懂得相当好。我们也不得不重新定位。二、拓展延伸 叶圣陶先生曾经说过“一个例子,凭这个例子要使学生能够举一反三。”所以,生应当感到意犹未尽,教师就要有针对性地向他们推荐学生的课外、课后延伸,并及时地进行反馈,调文的积极性,并不断开阔视野。三、微课程在课中引出重难点、引出疑问、课堂小结等环节都是可以起到课程具有时间短、目标明确、知识内容精简等强大优势的今天,我们一线教师能够运用简单的工具自己制作程有效地应用到我们的日常教学工作中,无疑会为学生方便,提高教学效率,收获一分精彩!..	在教学中如何使用PPT的?..	要充分发挥PPT的作用,还要做到以下几点:1、充分发挥学生的主体性。现在很多人认为英语课堂上不用多媒体就意味着落后,甚至认为多媒体用得越多,教学越现代化,学生参与率就越高,效果就越好。2、精心制作课件多媒体教学主要通过课件来完成的,课件的质量直接影响教学效果。3、加强师生之间的交流课堂教学不仅是知识传授的途径,更是师生平等交流互动的过程。..
微课程中的PPT处理的方法?..	微课程中的PPT处理主要有以下几个方法:(1)用这样可以拍到教师的讲解和课件的演示过程,但拍摄时屏幕可能拍得不清晰。(2)将投影的VGA信号单独;时录制课件的动态影像,清晰度高。但是不能展示老师的授课情况,后期修改不太方便。(3)后期制作时在视频中插入全屏多媒体课件。这种方式清晰度高,制作精良,修改方便,但制作周期较长。(4)在后期利用编辑软件制作。这样效果最好,但制作最为复杂,需要较长的编辑制作时间,只适用于简单字幕和图片的PPT,不适合动态的多媒体课件。..	英语教学中如何合理地运用信息技术?..	1 合理运用多媒体课件,刺激学生听视觉,激发学生学习和动机基础教育阶段英语课程的任务是激发和培养学习英语的兴趣。2 运用多媒体手段,创设语言情景 随着英语教学改革的发展和深入。3 充分发挥多媒体优势,提高学生听说能力。4 运用电教手段,培养学生自主学习的能力,优化思维方式。..
	以什么样的形式来展示地图才能使学生更容易接受?..	如何实现小初衔接?..	小学相对于初中来说,学习内容较浅,科目较少,再加上老师的细致耐心教授,家长的悉心督促辅导,很多孩子在这些优良外力的帮助下,学得很好;到了初中以后,学习科目多了,内容深了,节奏快了,学生自己支配的时间少了,自然给家长的辅导时间也少了,于是有些孩子掉队了;此外,教师的管理方法也与小学不同,孩子长大了,初中教师更放手,更多的是让学生自己管理自己。所以升入初中后,很多学生形式上好像在学,但实际上并没有学会如何主动学习,使得孩子首先在“学”的步骤中出现差距。..



# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

现阶段是辅导教师评优阶段，请还未推荐优秀学员的班级辅导教师尽快根据评优通知遴选优秀学员（5%），并发送至邮箱：[2392794958@qq.com](mailto:2392794958@qq.com)。

附：参训学员评优条件

学员

序号	遴选条件
1	学员学习态度端正，按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
2	学员的研修成绩在90分及以上（并且在规定时间内完成学习任务，后期补学的不得参与评优）。
3	积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖数量不少于20条、发帖质量好。
4	积极参加工作坊线上和线下研讨活动（活动单项分数为满分），积极与其他学员交流互动，对其他人提出的问题，给出具有借鉴价值的意见。
5	学习主动认真，在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

关于辅导教师评优工作说明：

将由华师大项目组根据评优通知里的优秀条件以及老师们日常工作表现综合筛选**20%**优秀名额，并发给各地市教育局，经审核后确定优秀名单。

附：辅导教师评优条件



序号	遴选条件
1	在班级中认真做好各项班务及助学辅导工作，有高度的责任感、责任心
2	负责（或协助）做好学员的组织、管理、沟通、协调工作，及时发布班内学习公告；按时编辑班级简报并认真做好班级日常管理，及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助
3	全程参与课程的辅导工作，班级学员的参训率不低于 <b>100%</b> ，合格率不低于 <b>100%</b> 。
4	组织学员进行课程主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于 <b>20</b> 条
5	辅导在线时间不少于 <b>20</b> 个小时
6	按照要求建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。引导班级中工作坊活动，组织和指导坊主发起活动、共享资源等。
7	根据教学安排定期发起研修活动，组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业和感言。
8	认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改，对至少三分之一的作业给出评语。
9	按质按量至少完成 <b>5</b> 期班级简报的编辑工作。
10	项目结束后提交班级总结 <b>1</b> 篇，并按照项目组要求推荐班级优秀学员。



## 缘聚国培 情系教坛 聆听不同的声音，共同成长



### 来自教师的建议和评价

#### 二、研修建议

##### （一）前期能力调查分班

每位教师对信息技术的掌握程度不同，有些教师可能能够轻松掌握现阶段学习内容，但也有一部分教师在提交作业上就存在一些问题。本次项目旨在提升教师信息技术应用能力，就应该按能力分班，这样才能让每位教师都在培训过程中有收获。

##### （二）自设即时聊天工具

借助QQ群聊天，虽然能够促进教师之间的交流，但实际上的沟通交流效果一般，只能起到学习时间节点提醒的作用。如果学习平台能够自设即时聊天工具，相信学习交流效果会更佳。

##### （三）简化作业提交程序

在作业提交过程中，出现了很多不合规作业。有的是因为没有按照作业要求提交，而更多的是因为提交操作不正确。有的老师因为年龄比较大，在作业提交过程中，通过电话一步一步引导，仍旧不能完成作业提交。如果能够简化作业提交程序，相信我们能收到更多更精彩的作业。

在两个月的研修过程中，我们虽然达到了合格率为100%，但还不能说我们取得了成功。可我们收获了专业成长的充实和喜悦。我们的教学思想和实践也在发生着深刻而真实的变化：如：如何激发学生的合作热情？怎样让学生在更有效的倾听中学习？怎样选定小课题？课题研究的科学性和时效性如何实现？等等，这些问题促使我们不断地去思考、去探索，积极去寻求解决的途径和方法。由衷地感谢华东师大为我们搭建了这样一个很好的“充电平台”。这次培训大大提升了我们正确运用信息技术的能力，运用信息技术转变自己的教学方式和学习方式，创建高效课堂，不断提高教育教学质量。培训是短暂的，但意义是深远的。教书育人的过程是一个不断追求新知的过程，因此，我们要认清自己肩负的历史使命，树立崇高的职业道德，为祖国培养出全面素质的创新人才。

他们有的是刚走上岗位的新老师，有的是非常有教学经验的中青年教师，有的是快要退休的老教师，我不敢懈怠，切实担当辅导老师的责任来：认真阅读每位学员的作业，筛选推荐优秀作业、制作简报、尽己所知解决学员的困难和困惑等。有时我的工作也做的不尽如人意，但老师们都很支持谅解我的工作。通过研修看到了老师们对提升教学能力的渴望、感受到老师们认真的学习态度。华东师大信息技术能力提升为老师搭建了自我成长的学习平台，给老师提升教学教育能力插上了翅膀，让我们乘着研修的东风继续乘风破浪吧！感谢研修期间老师们对我工作的支持！也感谢华东师大各位老师的辛勤工作。

#### 三、培训辅导工作反思：

国培中的辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对辅导员工作重要性的认识。虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题：

##### （1）学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，很多学员都是农村教师，他们中不少教师缺少硬件设备和技术，对网络学习和电脑应用又不熟悉，甚至连基本的word文档都不会。但有各级领导和所在学校领导的大力支持，这些学员也基本完成了这次国培任务。

##### （2）自身的问题

由于自己担任一线教学工作，教学任务重。另外，由于自己已有孕在身，不能过多地上网。因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评。对于专家在线视频答疑，也不能每次都按时参加。但是尽量完成辅导教师的各项任务。

#### 四、心存感恩，勇往直前

在即将卸下重任的时候，我特别要感谢在整个国培过程中给我帮助的人，感谢各级领导和学员教师的支持。回头看看，心中感慨万千！通过国培，我们了解了很多、学会了很多；通过国培，我们明确了很多，也会转变很多；通过国培，我们会成熟了很多，收获的更多。总之一句话：我们结缘国培，享受国培！衷心感谢国培，感谢各位专家学者们的辛苦工作！我们一定领会国培精髓，勇往直前，再创辉煌！



# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://2017sxxj.hdpkx.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com