



2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第五期 2017年12月27日

主办单位 陕西省教育厅教师工作处

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首寄语

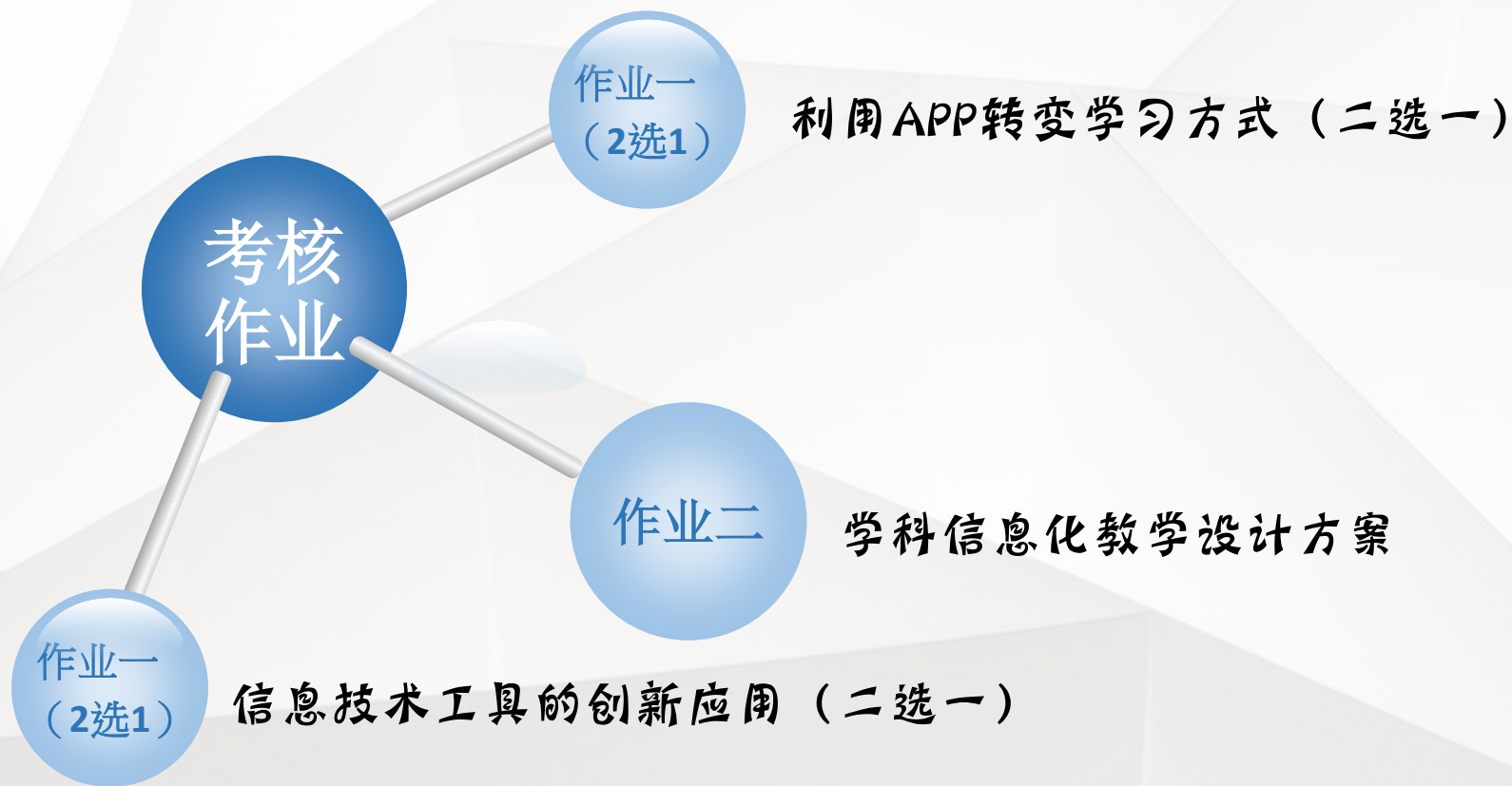
生活就是一个七日接着另一个七日，课堂就是一个四十分钟接着另一个四十分钟。对于学生而言，每一个四十分钟都是学习提高的时间；对于教师来说，每一个四十分钟也是不断思考、反思、沉淀并继续成长的舞台。我们会经常接触到在这一领域的很著名的专家和教授，他们会带来一些非常前沿的理论。这些先进的理念和活动方式给我们的教学活动打开了一扇窗，我们可以从一个很新的角度去思考课堂教学。但更重要的是让这些“理想”的种子在教学实践的“土壤”中生根发芽……



本期聚焦

BENQI JUJIAO

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程自10月31日开班以来，进展顺利。目前绝大多数学员已经完成两份考核作业，个别老师认为考核作业较难完成，本期聚焦将为大家分析两个考核作业的注意事项以及优秀作业案例展示。



考核作业一 作业要求

二选一

从以下两个考核作业中任选一个考核作业按照要求完成。

1. 信息技术工具的创新应用。要求：通过技术篇课程的学习，选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享，可以从软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享PPT。

2. 利用APP转变学习方式。要求：寻找本学科适用的手机APP软件，在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享PPT。

辅导教师打分最高100分。



二选一即可

考核作业一 关键词：



提交形式必须为PPT，文本等其他形式的均为不符合要求的作业



本学科适用的手机APP软件



选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享

考核作业一优秀案例展示

优课软件的应用

分享者：三原县嵯峨乡洪水小学 李小辉



分享心得：

优课软件的应用，好学易操作，是一个很好的教学软件，应用方法就是在网络上操作，可以边学习边操作，掌握方法后对教学帮助很大。

好软件分享

考核作业一优秀案例展示

接上一页

一、优课软件下载



第一步：打开浏览器，输入--明博教育官网下载。

图片来源：视觉中国 www.vcg.com

www.fablabedu.com/qmx_360_01/-2017-11-21-广告

明博教育科技股份有限公司

明博教育科技股份有限公司成立于2009年，是一家致力于在K12教育信息化、数字出版、职业教

育、成人教育、考试服务等领域提供卓越产品和服务的高新技术企业。自主研发的...
www.mainbo.com/index.html - 登录

【明博教育科技股份有限公司 明博教育科技股份有限公司招聘】

明博教育开发基于物联网的校园管理系统,利用新一代物联网技术和智能感知设备构建校园智能化网络,帮助用户提升教学、科研、办公设备使用、宿舍智能管理的工作效率,降低...
www.lagou.com/gongsi/17789.html - 登录 - 拉勾网

明博教育产品下载专区-明博教育科技股份有限公司

明博教育自主研发的优课系列产品,为教育信息化进程中的学校、教师、学生提供更加易用

的数字化教学产品,欢迎下载试用。 明博教育科技股份有限公司 | 证券简称:明博教育...
www.mainbo.com/mxzc/ztq/ - 登录

为您推荐: 明博教育科技股份有限公司 www.mainbo.com

真题演练

【在浏览器中打开】下载哦~ 更新日期:2015.11.26 安装包:8.13 MB 更新日期:2015.11.26 安装包:8.13 MB 真题演练QQ群:321078798 新浪微博:@真题演练 百度贴吧:真题演练...
www.ztym.com - 登录

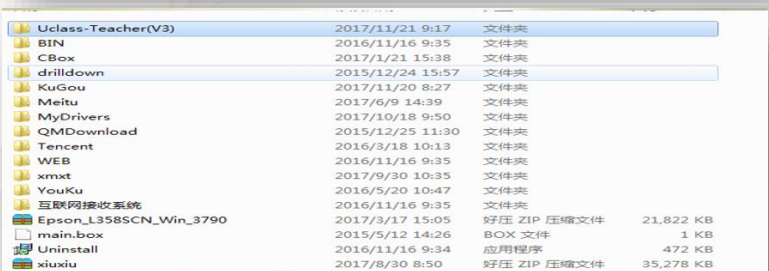
明博教育科技股份有限公司 中国教育装备采购网

中国教育装备采购网推荐供应商明博教育科技有限公司 地址:北京上海

第二步：双击明博教育产品下载专区打开。



第三步：选择教师端，点击 立即下载。



第四步：打开文件夹—Uclass-Teacher (V3)，双击进行安装。

二、优课课本下载



打开桌面优课V3快捷键，在用户名处输入帐号，再输入密码，点击 登录。

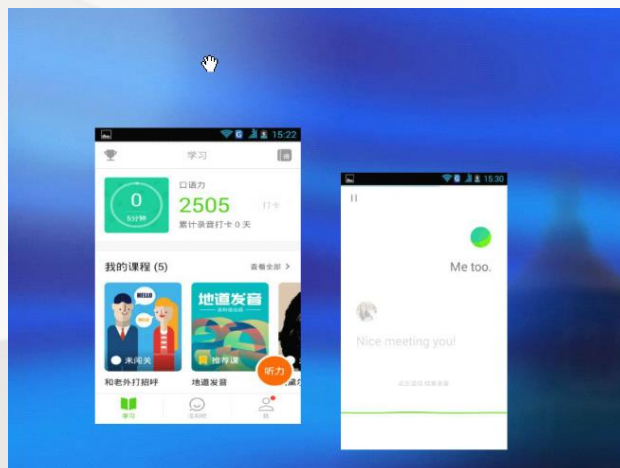
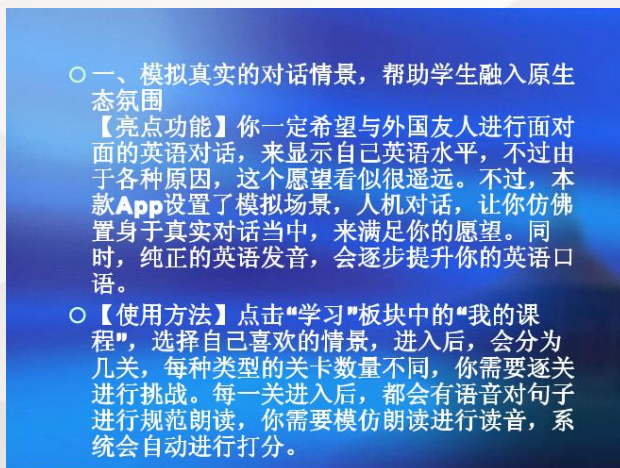
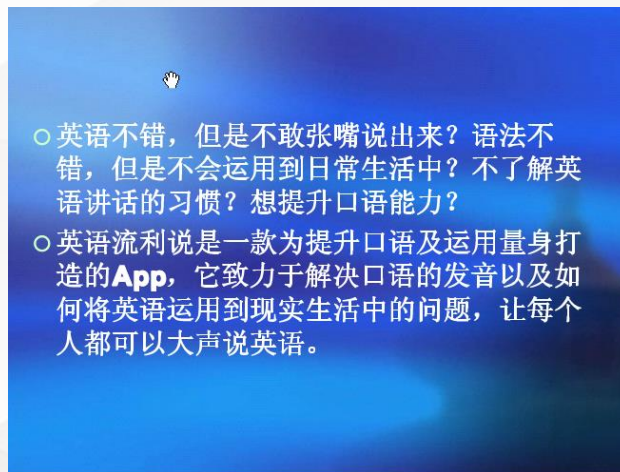
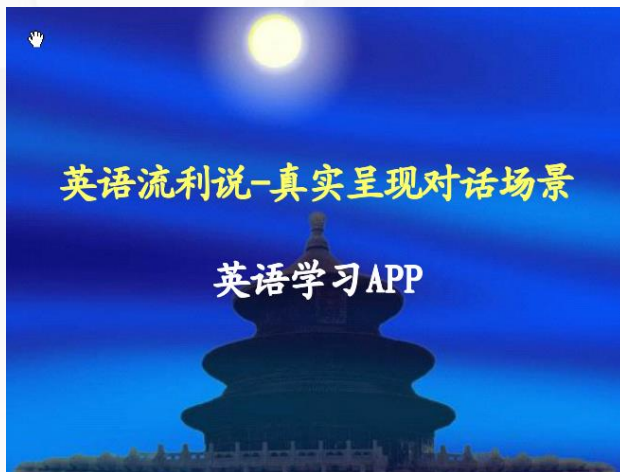


登录后，找到右上角书城，点击打开；打开后，在左边电子课本处选择所教的年级—版本—科目；选择相应的课本，点击 立即下载。

考核作业一优秀案例展示

英语流利说app分享

分享者：高新区磻溪镇二郎庙小学 毛亚林



分享心得：

英语流利说是一款为提升口语及运用量身打造的App,它致力于解决口语的发音以及如何将英语运用到现实生活中的问题，让每个人都可以大声说英语。

好app分享

考核作业一优秀案例展示

接上一页

- 二、配音课让你当主角，给你各种精细和欢乐
【亮点功能】在看各种电影和动漫时，是不是很想为其中的一个人物进行配音，体验一下那种神奇的感觉。
- 【使用方法】点击“学习”板块中的“热门配音课”，这里有各种热门资源，你可以选择自己喜爱的进行配音。进入后，顶部会有原版视频，你可以先观看一遍，模仿一下相关人物，然后就可以进行配音了，要注意口语的训练。

- 四、每日固定时间的听力帮助你习惯英语讲话方式
【亮点功能】每日英语听力就像广播一样，每天固定时间与大家见面，每天都有许多老师分享一个小话题，其中会涉及几句话，不仅非常的有趣，而且会让你在短暂的时间中掌握。每天积累一点点，日久会有质的提升。
- 【使用方法】点击“学习”板块右侧的小圆圈便可进入“每日听力”，清晰的朗读以及舒缓的环境一定会让你一天都神清气爽。

- 三、单词笔记为你记录学习过程中没有熟练掌握的单词
【亮点功能】单词笔记，会分为考试和兴趣两大类，你可以根据用途进行选择。进入相关学习页面后，你需要进行检测，主要是给出英文和读音，你需要选出正确的中文意思。在这里，你既可以学习英语单词，还可以听到正宗的单词发音。
- 【使用方法】点击“学习”页面的右上角的小识，进入后选择自己感兴趣的内容，进行单词学习。你可以将不会的单词收录到生词本中。

- 五、流利吧，打造一个你自己的朋友圈
【亮点功能】流利吧就像一个朋友圈，里面有着各种关于英语的内容，你可以随时刷新，看看大家都更新了什么，在刷新过程中，掌握许多英语小知识。
- 【使用方法】点击底部的“流利吧”板块便可使用。

- 六、每日打卡让你任务天天清，最终达成终极目标
【亮点功能】你可以加入团队，组团进行每日打卡，团队一起作战，经过每努力，便可平分金币。打卡会让你每天不会忘记来练习英语口语。
- 【使用方法】点击“学习”板块上部的“每日打卡”便可使用。



考核作业二 作业要求

作业要求：

完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇**学科信息化教学设计方案**，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括**课堂实录片段、教学课件和教学反思**等。

辅导教师打分最高90分，其余10分学员通过互评学友作业取得。

评

作业的其余10分必须通过互评2位学友的作业来取得，别忘了互评作业哦

考核作业二 关键词：

模板

参照“信息化教学设计”模板完成作业

资源

以资源包形式打包作业，上传到资源中心后，在作业里选择添加

四

作业内容包括课堂实录片段、教学课件和教学反思、教学设计等四部分，缺一不可。




考核作业二优秀案例展示

学科信息化教学设计方案

教学
课件课堂
实录教学
设计

缺一不可

名称

 三角形中位线定理	2
 三角形中位线定理郭凤玲	2
 信息技术下教学设计郭	2

《三角形中位线定理》
信息化教学设计方案

作者:

渭南市临渭区前进路中学

郭凤玲/sxxy1708660

良好

考核作业二优秀案例展示

接上一页

信息化教学设计

作者信息

姓名	郭凤玲	电话	15891085131
学科	初中数学	年级	八年级
邮件	@2264509973		
单位	渭南市临渭区前进路中学		

教学设计

教学主题 《 三角形中位线定理 》

一、教材分析

《三角形中位线定理》是北师大版义务教育实验教材数学八年级下册第六章第三节的内容。本节是以平行四边形的有关知识为基础，复习三角形中位线的概念，进而探索研究三角形中位线的性质，最后利用性质定理进行有关的论证和计算。学好本课不仅为以后梯形中位线打下良好的基础，做好了铺垫而且为今后证明线段平行和线段倍分关系提供了重要的方法和依据。可见，三角形中位线在整个知识体系中占有相当重要的作用，起到承上启下的作用。

二、学生分析

课本中三角形中位线定理是单刀直入地以探索式推理这种方法提出的，（所谓探索式推理是根据题设和已有知识，经过推理，得出结论，然后总结成定理）定理以这种方式出现，学生接受起来会感觉突然、生硬。在实际教学中，我采取先让学生经过实验、观察、猜想、归纳、得出结论，然后经推理论证，最后总结形成定理的方式，这样提出的知识具有亲和力，更容易为学生接受和认可。

三、教学目标

1. 理解三角形中位线定理，能应用三角形中位线定理解决相关的问题；
2. 进一步经历“探索—猜想—证明”的过程，发展探究能力、推理论证的能力；培养数学应用意识。
3. 在定理的证明和应用过程中体会归纳、类比、转化等数学思想方法。

四、教学环境

简易多媒体教学环境，PPT 软件，《几何画板》动画等。

五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200 字。

本节遵照教师为主导，学生为主体，采用实验观察、探究归纳、理论证明、巩固深化的四段教学法，通过《几何画板》这个工具，让学生从动态中去观察、探索、发现、归纳知识，积极的参与知识的形成和发现过程，改变原来的“听数学”为“做数学”，让学生动手操作，动脑思考，动口交流，动心关注，从而形成自己的经验、猜想，产生对结论的感知，实现对知识意义的主动建构。这样，有助于引发学生的学习动机、有助于学生深刻理解和掌握知识、有助于能力的培养及知识的迁移，有助于发展学生思维的广阔性和独特性，并让学生掌握探索问题的方法，真正地学会学习，达到“授之以鱼，不如授之以渔”的教育目的。

六、教学流程设计（可加行）。

教学环节	教师活动	学生活动	信息技术支持（资源、方法、手段等）
（如：导入、讲授、复习、			

训练、实验、研讨、探究、评价、建构）。			
（一）提出问题，引入新课。	1. 三角形的中位线定义。 2. 在练习本上画出△ABC 的一条中位线。 【教师活动】 出示问题(1)-(2)，在学生思考并回答三角形的中位线定义的基础上，让学生动手画三角形的中位线。	1. 三角形的中位线定义。 2. 在练习本上画出△ABC 的一条中位线。	问题(1)，引导学生回忆三角形的中位线定义，创设这样的问题情境，引起学生的有意注意，激发学生主动思考和联想；问题(2)让学生动手画三角形的中位线，通过画图，让学生熟悉图形特征，加强对三角形中位线的感知。
（二）合作交流，探索新知。	探究活动二：探索三角形中位线的性质。	（1）猜想：三角形的中位线与第三边有怎	让实验登堂入室，在学生动手实验的基础

教学设计

7

考核作业二优秀案例展示

接上一页

教学课件

2

八年级数学(下册)·北师大版

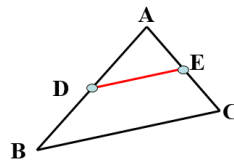
三角形中位线定理

临渭区前进路中学 郭凤玲

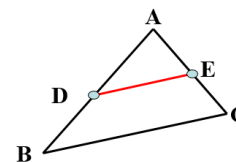


复习提问

(1) 三角形的中位线概念

概念: 连接三角形两边中点的线段叫做**三角形的中位线**.DE是 $\triangle ABC$ 的中位线

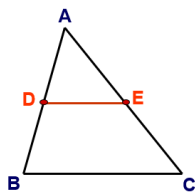
动手操作

(2) 在练习本上画出 $\triangle ABC$ 的一条中位线

我观察, 我发现!

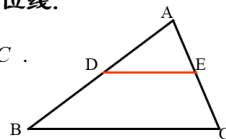
三角形中位线与第三边有什么关系?

- 从位置角度:
- 从数量角度:

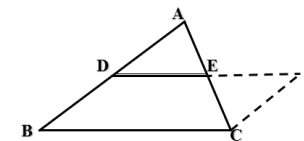


动演

猜想:

三角形的中位线**平行于第三边, 且等于第三边的一半**.已知: 如图, DE是 $\triangle ABC$ 的中位线.求证: $DE \parallel BC$, $DE = \frac{1}{2} BC$.证明: 如图, 延长DE至点F, 使 $FE=DE$, 连接CF. $\because AE=CE, \angle AED=\angle CEF,$ $\therefore \triangle ADE \cong \triangle CFE$ $\therefore AD=CF, \angle ADE=\angle F.$ $\therefore BD \parallel CF.$ $\because AD=BD, \therefore BD=CF.$ \therefore 四边形DBCF是平行四边形.

(一组对边平行且相等的四边形是平行四边形)

 $\therefore DF \parallel BC, DF=BC.$ $\therefore DE \parallel BC, DE = \frac{1}{2} DF = \frac{1}{2} BC.$ 

动演

考核作业二优秀案例展示

接上一页

课堂实录

QQ影音 三角形中位线定理.mp4

12/8x7/7 (95%)

八年级数学（下册）· 北师大版

三角形中位线定理

临渭区前进路中学 郭凤玲

00:00:02 / 00:10:03

QQ影音 [Right] 三角形中位线定理.mp4

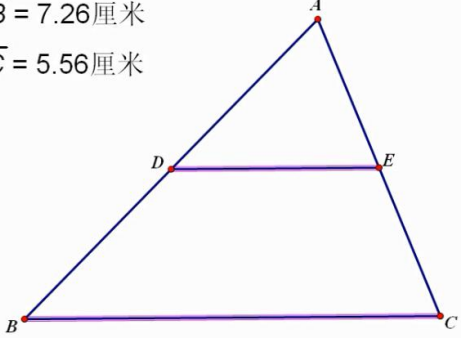
文件(F) 编辑(E) 显示(S) 构造(C) 变换(T) 度量(M) 数据(D) 绘图(O) 窗口(W) 帮助(H)

$m\overline{AD} = 7.26$ 厘米 $m\overline{DB} = 7.26$ 厘米
 $m\overline{AE} = 5.56$ 厘米 $m\overline{EC} = 5.56$ 厘米

$m\angle ADE = 45.32^\circ$
 $m\angle ABC = 45.32^\circ$

$m\overline{DE} = 7.18$ 厘米
 $m\overline{BC} = 14.37$ 厘米

$\frac{m\overline{DE}}{m\overline{BC}} = 0.50$



当前播放中的：2线段

开始

00:02:49 / 00:10:03

3

考核作业二优秀案例展示

学科信息化教学设计方案

教学设计

教学
课件

课堂
实录

教学
反思

缺一不可

- what's_the_matter信息化教学设计
- 八年级下Unit1 Section A
- 八年级下册unit1_clip(1)
- 教学反思

八年级下Unit 1 What's the matter?
信息化教学设计方案

作者:

西安市 高陵区 西安市通远中学

苏凤利/sxxy1710454

优秀

考核作业二优秀案例展示

接上一页

教学设计

信息化教学设计			
作者信息			
姓名	苏凤利	电话	13519159654
学科	英语	年级	八年级
邮件	443641839@qq.com		
单位	西安市高陵区通远中学		
教学设计			
教学主题	八年级下 Unit 1 What's the matter?		
一、教材分析			
1. 新目标英语教材概述 《英语课程标准》把“培养学生学习英语的兴趣，树立自信心，培养良好学习习惯和形成有效策略，发展自主学习和合作精神”放在了首位。它采用任务型语言教学模式。语言教育理念是：强调“语言应用”，培养“创新、实践能力”，发展“学习策略”。			
2. 位置和内容：这是新目标英语(Go For It)八年级上册第二单元第一课时。教材以 What's the matter? 为中心话题，围绕着描述“健康”展开。本课主要学习如何表述身体种种不适，以及如何给予恰当建议，使学生学会健康的生活方式。该内容与学生的实际生活密切相关，容易唤起学生的学习兴趣，这对于提高学生的综合能力很有帮助。			
二、学生分析			
八年级的学生，经过一年的学习，已经掌握了一定量的词汇和交际口语，已经具备了一定的听说读写能力。该班的学生很活跃，很容易实行一些任务。但部分学生对学习英语的兴趣不是很浓，动力不足。在学习中，他们不喜欢讲授式的学习，更喜欢通过游戏中或活动来学习。因而，激发他们的学习兴趣，成为课堂上不可或缺的一个环节。为此，我采用了PPT、图片、游戏等可以吸引学生眼球的辅助工具，并反复训练句型，以达到让学生熟悉运用的目的。这样更能提高他们的学习兴趣，让他们更轻松地掌握英语知识。			
三、教学目标			
1. 知识目标： A. 识记人体各个部位的名称及如何谈论身体健康状况。 B. 运用“What's the matter?”“I have a...”句型在日常生活中进行对话。			
2. 能力目标： (1) 通过小组活动，培养学生的合作精神。 (2) 通过本单元的学习，让学生对健康生活有更深入的了解。 (3) 培养学生能运用所学语言简单的描述自己的健康状况及如何询问对方的身体健康状况。提高听、			

说、读、写的综合能力。			
3. 情感、态度和价值观： 教育学生要学会关心他人，通过询问他人的健康情况并能给予帮助，增进人与人之间的感情。让学生感受到学英语最主要的是为了在现实生活中进行交流，而不是单纯的为了英语课和应付考试而学习。			
4. 学习策略目标：设法使学生掌握使用英语进行交流，学习积极参与。			
四、教学环境			
□ 简易多媒体教学环境 □ <input checked="" type="checkbox"/> 交互式多媒体教学环境 □ 网络多媒体环境教学环境 □ 移动学习 □ 其他			
五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字			
1、通过对教材的细心领悟后，我们将课堂讲学的大里信息用心做成了PPT，使教学内容更加直观，加快课堂教学节奏，想方设法去弥补教学中的不足。（应用于每一个教学环节）			
2、我们将本课涉及单词、短语及句型、对话在课前制作成一个个PPT图片，让学生以直观的方式去学习单词，学的快记得牢。			
3、与PPT结合使用，利用电子白板的交互作用，较好地发挥师生互动的功能。			
4、我们在课前，情感教育环节，播放音乐“if you are happy...”，创设情景，加深印象。在中间有播放一段有关身体部位的视频，并让学生跟着做动作，极大地刺激了学生的兴奋神经，一下把他们吸引住了。			
5、结合教学内容设计出生动而具体的场景和任务，通过合作学习使不同程度的学生都能有所收获。课堂的整体设计这一部分我运用设置情境教学法，紧紧围绕主题，根据学生现有的能力层层递进。			
六、教学流程设计（可加行）			
教学环节 (如：导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构)	教师活动	学生活动	信息技术支持（资源、方法、手段等）
Step I Greeting and revision	Sing a song "If you are happy". The teacher and the students greet each other.	1. Listen and sing the song together.	利用PPT中学生喜欢的歌曲导入，既复习了身体部位，激发学习兴趣，又关注了健康，直观形象。
Step II Presentation	Show some pictures about the parts of the	学生观看视频，快速记录自己	通过视频中的卡通人物，引导学生抢答身体部位，调动学生的积极性，形成良好的课堂氛围。

	pairs like this. Sa: What's the matter? Sb: .		
Step IV Listening (2a-2b)	Have the students read the statements in 2a first. 1. Play the recording for the students to listen. 2. Play the recording a second time and ask students to number them in the right order. 3. Check the answers. 4. Deal with 2b in the same way.	观看教师表演，猜测疾病类型，练习句型和目标语言。	通过听力训练，引导学生病的具体语境中的问答题，进一步熟悉和巩固目标语言。
Step V Practice 2c	Ask a group to present their dialogues to the class.	利用PPT课件巩固疾病类型的询问与建议。	利用PPT中的图片形象直观地呈现本课时的单词和短语，在观看视频的基础上使学生对新单词和短语的掌握更熟练。
Step VI Grammar Focus	1. Let the students look at the six sentences in the box and read them together. 2. Tell the	让学生和同伴练习对话，抽查几对学生对话。	

考核作业二优秀案例展示

接上一页

教学课件

Unit 1 What's the matter?

Tongyuan Middle School
Su Fengli

Do you know the different parts of the body?

head 头 hair 头发
eye 眼睛
ear 耳朵 nose 鼻子
mouth 嘴 tooth 牙齿

neck
back
hand
leg
foot
arm
stomach
knee

GAMETIME a video

Touch and say

Touch the parts of body you hear.

1a Look at the picture. Write the correct letter [a-m] for each part of the body.

h arm e back g ear i eye b foot
a hand j head l leg c mouth
d neck m nose k stomach f tooth

1c Look at the picture. **Pairwork**

What are the students' problems?
Make conversations.

What's the matter with Judy?

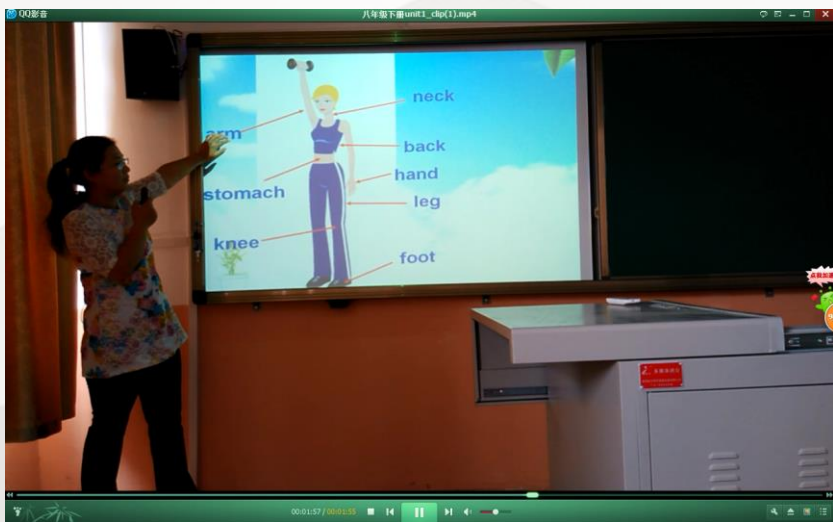
She talked too much yesterday and didn't drink enough water. She has a very sore throat now.

考核作业二优秀案例展示

接上一页

课堂实录

3



考核作业二优秀案例展示

接上一页

教学反思

新目标英语八年级上册unit2第一课时教学反思

- 1、巧妙导入。熟话说得好：良好的开端，成功的一半。一节优质课，不但要求教师潜心备课，熟悉教材、了解教材，而且要求教师优化课堂，增强趣味性，最大限度吸引学生，激发其学习兴趣，把注意力放到课堂上来。这得靠教师巧妙构思，设计合情合理的导入方式。这节课播放一首歌曲if you are happy...在中间有播放一段有关身体部位的视频，并让学生跟着做动作，极大地刺激了学生的兴奋神经，一下把他们吸引住了。本节课做到了这一点，从学生的反应看，这种导入方式是值得肯定的。
- 2、本节课采用创设真实的语言环境进行知识的传输和操练的教学策略，引导学生学习“看病就医”的交际表达功能项目，利用肢体和制作多媒体课件来展开课堂pairwork问答式的口语交际活动。
3. 本节课练习了听说读写四种技能。
- 4、学习过程同时也是发现归纳的过程。学生是学习的主体，不但要跟随教师学习，也应在学习过程中善于归纳总结，自己得出结论。所学的知识才印象深刻，牢固掌握。把别人的知识经验变成自己的知识经验。我在处理should与shouldn't的区别用法时疏忽了这点，没有让学生自己发现总结出来，而是直接告诉他们，然后通过几个简单练习来巩固。使得学生记忆机械，呆板。效果也欠佳。
- 5、掌控课堂，灵活教学。灵活过渡，必要时采取有效的取舍，游刃有余是每位优秀教师应该具备的素质。我在上课时完全按照备好的课按部就班，觉得每一步骤都很重要，不可少。时间不多时还继续按原来的思路授课，以至到最后超时。操作过于呆板，不够灵活机智，影响到教学质量。
6. 课件来自网络和自创，应用和制作恰当，合理。
通过这一节课，我对如何备好课，吸引学生，启发学生思维，培养学生学习能力有了更进一步的认识。也深刻体会到了备课既要备教材，也要备学生的真正含义。

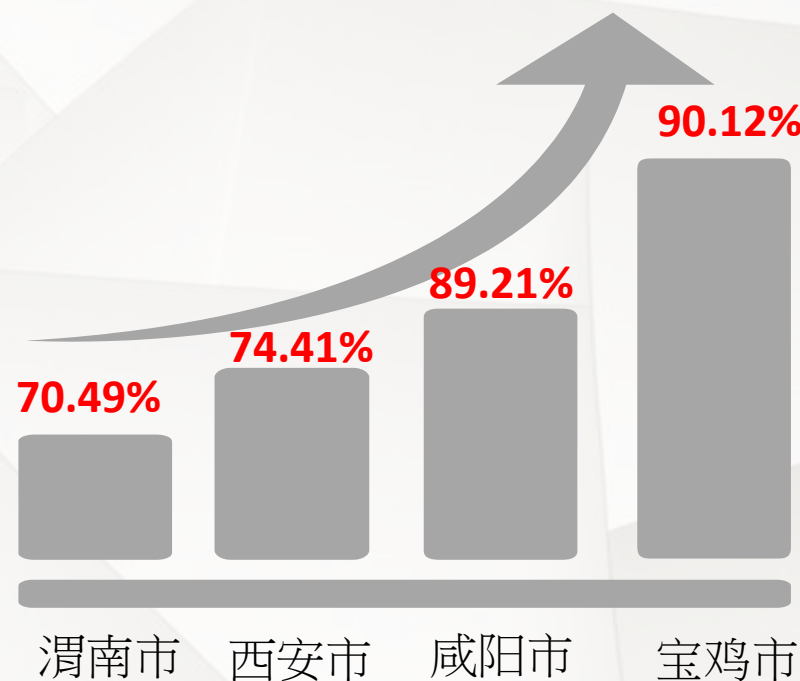


学情通报

XUEQINGTONGBAO

省市	区县	学员总数	登录人数	未登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	已合格人数	合格率
咸阳市	永寿县	540	540	0	100.00%	539	99.80%	539	99.80%	536	99.30%
咸阳市	兴平市	667	667	0	100.00%	667	100.00%	667	100.00%	655	98.20%
咸阳市	三原县	700	699	1	99.90%	698	99.70%	698	99.70%	666	95.10%
咸阳市	武功县	842	842	0	100.00%	840	99.80%	840	99.80%	764	90.70%
咸阳市	泾阳县	299	299	0	100.00%	296	99.00%	294	98.30%	256	85.60%
咸阳市	乾县	701	701	0	100.00%	695	99.10%	694	99.00%	597	85.20%
咸阳市	渭城区	283	283	0	100.00%	283	100.00%	283	100.00%	233	82.30%
咸阳市	礼泉县	640	639	1	99.80%	629	98.30%	628	98.10%	518	80.90%
咸阳市	秦都区	408	394	14	96.60%	390	95.60%	390	95.60%	307	75.20%
咸阳市汇总		5080	5064	16	99.69%	5037	99.15%	5033	99.07%	4532	89.21%
宝鸡市	渭滨区	1073	1073	0	100.00%	1072	99.90%	1072	99.90%	1066	99.30%
宝鸡市	千阳县	60	60	0	100.00%	60	100.00%	60	100.00%	59	98.30%
宝鸡市	扶风县	244	244	0	100.00%	242	99.20%	241	98.80%	233	95.50%
宝鸡市	高新区	926	926	0	100.00%	919	99.20%	919	99.20%	845	91.30%
宝鸡市	金台区	918	918	0	100.00%	918	100.00%	917	99.90%	823	89.70%
宝鸡市	陈仓区	400	400	0	100.00%	400	100.00%	400	100.00%	341	85.30%
宝鸡市	凤县	145	145	0	100.00%	145	100.00%	145	100.00%	123	84.80%
宝鸡市	岐山县	270	270	0	100.00%	267	98.90%	267	98.90%	218	80.70%
宝鸡市	眉县	152	152	0	100.00%	151	99.30%	151	99.30%	120	78.90%
宝鸡市	市直属	226	226	0	100.00%	225	99.60%	225	99.60%	160	70.80%
宝鸡市	陇县	41	41	0	100.00%	41	100.00%	41	100.00%	27	65.90%
宝鸡市汇总		4455	4455	0	100.00%	4440	99.66%	4438	99.62%	4015	90.12%
渭南市	高新区	102	102	0	100.00%	102	100.00%	102	100.00%	99	97.10%
渭南市	白水县	1004	1004	0	100.00%	991	98.70%	989	98.50%	853	85.00%
渭南市	华州区	591	591	0	100.00%	585	99.00%	583	98.60%	479	81.00%
渭南市	市直属	137	137	0	100.00%	136	99.30%	136	99.30%	108	78.80%
渭南市	经开区	143	143	0	100.00%	141	98.60%	141	98.60%	108	75.50%
渭南市	临渭区	992	992	0	100.00%	978	98.60%	974	98.20%	671	67.60%
渭南市	富平县	974	974	0	100.00%	957	98.30%	952	97.70%	657	67.50%
渭南市	华阴市	486	486	0	100.00%	474	97.50%	471	96.90%	287	59.10%
渭南市	合阳县	762	762	0	100.00%	753	98.80%	749	98.30%	397	52.10%
渭南市汇总		5191	5191	0	100.00%	5117	98.57%	5097	98.19%	3659	70.49%
西安市	临潼区	254	254	0	100.00%	254	100.00%	254	100.00%	244	96.10%
西安市	高陵区	258	258	0	100.00%	258	100.00%	258	100.00%	237	91.90%
西安市	鄠邑区	531	531	0	100.00%	531	100.00%	531	100.00%	480	90.40%
西安市	国际港务区	103	103	0	100.00%	103	100.00%	103	100.00%	92	89.30%
西安市	碑林区	500	500	0	100.00%	498	99.60%	497	99.40%	432	86.40%
西安市	周至县	400	400	0	100.00%	397	99.30%	397	99.30%	333	83.30%
西安市	新城区	497	497	0	100.00%	496	99.80%	496	99.80%	405	81.50%
西安市	蓝田县	504	504	0	100.00%	504	100.00%	504	100.00%	379	75.20%
西安市	灞桥区	493	492	1	99.80%	491	99.60%	489	99.20%	341	69.20%
西安市	阎良区	244	244	0	100.00%	244	100.00%	244	100.00%	167	68.40%
西安市	雁塔区	504	504	0	100.00%	504	100.00%	504	100.00%	332	65.90%
西安市	莲湖区	489	483	6	98.80%	469	95.90%	469	95.90%	250	51.10%
西安市	未央区	502	497	5	99.00%	483	96.20%	479	95.40%	236	47.00%
西安市汇总		5279	5267	12	99.77%	5232	99.11%	5225	98.98%	3928	74.41%
4地市汇总		20005	19977	28	99.86%	19826	99.11%	19793	98.94%	16134	80.65%

数据截止2017年12月25日上午 各地市学习数据



图为各地市合格率

地市	区县	助学教师人数	已合格学员	辅导时间	已批改作业数	未批改作业数	简报	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
宝鸡市	市直属	44	4022	18697	7531	271	145	148	2472	45
渭南市	白水县	10	855	1301	1641	39	6	3	251	18
	富平县	10	657	1443	1362	89	24	10	381	4
	高新区	1	99	35	200	0	3	0	10	0
	合阳县	8	405	701	884	216	16	4	256	12
	华阴市	4	288	154	626	48	8	4	87	2
	华州区	6	481	1573	951	40	13	3	179	8
	经开区	1	111	86	232	0	5	35	31	1
	临渭区	10	674	2648	1337	88	22	32	471	10
	市直属	1	108	310	204	13	0	6	100	3
西安市	灞桥区	5	341	939	625	136	17	26	267	13
	碑林区	5	435	380	849	24	21	46	69	6
	高陵区	2	238	337	440	13	6	5	122	5
	国际港务区	1	93	333	168	0	4	0	0	1
	鄠邑区	5	480	600	996	5	6	12	114	2
	蓝田县	5	383	238	809	44	16	4	238	26
	莲湖区	5	246	44	497	101	1	0	29	3
	临潼区	2	248	68	455	3	9	10	251	0
	未央区	5	233	236	481	116	9	0	215	8
	新城区	5	408	229	798	18	10	23	547	5
	阎良区	2	167	103	265	57	3	1	17	4
	雁塔区	5	334	103	655	47	4	0	174	0
	周至县	4	339	248	679	21	13	20	65	0
咸阳市	泾阳县	3	257	87	455	14	5	4	28	3
	礼泉县	6	521	785	992	25	14	35	311	14
	乾县	6	510	306	955	43	13	10	201	20
	秦都区	4	306	218	592	52	8	5	157	2
	三原县	7	666	548	1224	33	19	96	516	16
	渭城区	4	405	1148	806	24	10	49	345	8
	武功县	7	688	2030	1315	45	16	0	400	20
	兴平市	7	656	530	1232	18	22	6	467	9
永寿县	5	536	412	1028	1	21	10	66	13	
总计		195	16190	36870	31284	1644	489	607	8837	281

各地市助学教师工作统计

数据截止2017年12月25日上午

图为各地市195位助学教师教情数据，包括：班级已合格学员数、已批改作业和未批改作业数、简报制作数、发帖数、作业评语数和工作坊内创建活动数等。每一项均关乎辅导教师工作考核。希望每一位辅导教师能够重视，同时组织好本班级的学员学习以及工作坊内的研修活动。



研修成果

YANXIUCHENGGUO



研修成果一简报篇

渭南合阳能力提升3班 马玲艳

渭南合阳能力提升3班 第四期简报

辅导老师：马玲艳

- ◆ 卷首寄语
- ◆ 学情通报
- ◆ 明星学员
- ◆ 温馨提示

卷首寄语

教育之人，乘“国培”之风，借网络之平台，吮吸“管理者”所需之养分。在国培这个特殊的班集体里，我们一起学习、一起探讨、一起交流；相互点评、相互留言、相互鼓励。许多次的“一起”，许多次的“相互”，使我们了解了许许多多，又明白了许许多多。

在最后的冲刺阶段，我们应有怎样的冲刺，为更新教育理念而冲刺，为起喊：“加油啦！我不愿意跑在最后一个约定”。

温馨提示

“国培”学习已近尾声，我班学员参与培训自觉、主动、积极、热情。在一个多月的时间里，每位学员可说是“一心一意搞学习，聚精会神谋工作”，出现了教育工作学习两不误的喜人场景，但也有一些不尽人意的地方：

- 一是个别人员学时还没达到；
 - 二是少数学员作业、资源上传、交流、日志、留言等没达到规定的篇（次）数；
 - 三是作业“借鉴”的痕迹太大，缺少自己的“独家见解”；
 - 四是“活跃学员”总是那么几个，没有新面孔。
- 希望大家在最后的“冲刺”阶段抓紧时间，继续发扬吃苦耐劳的精神，在总结的同时，搞好“补火”工作，为2017“国培”出一份力！

学情通报 (截止12月22日不含节假日)

所属培训机构	用户名	姓名	性别	学历	学段	市	县	工作单位	手机号码	分数	备注
渭南合阳能力提升3班	xxxx120800	齐建	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1508418170	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120808	马殿坤	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1596236288	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	张亚娟	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1599510984	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	杨海	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1587429838	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	张亚娟	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1587430807	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	侯文娟	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1599637528	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120813	张亚娟	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592833318	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1596888031	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1581323917	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120807	齐建	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1520918486	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1548011128	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120811	张亚娟	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1577578661	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1587231810	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592448489	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592913188	81	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120804	张亚娟	女	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592913102	88	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120804	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1570098488	80	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120802	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592817088	80	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120807	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1572913088	80	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120804	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592624788	80	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120804	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592818688	80	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120811	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1595330218	48	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120807	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1595480084	48	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1584932387	48	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120803	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1528150087	48	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120800	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592320282	44	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592818217	41	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1562613119	38	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120811	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592818619	37	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1587139186	38	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120811	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1599137186	28	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120808	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592818619	28	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120808	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1522242208	15	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120808	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1595480084	10	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120809	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1592618619	8	不合格	
渭南合阳能力提升3班	xxxx120813	曹江野	男	小学	渭南	合阳县	渭南合阳第三小学	1512902018	8	不合格	

部分明星学员风采展示



杨春艳

县级教学能手、县级小学语文骨干教师。从教以来，崇尚“活泼、新颖、踏实、有效”的教学风格。撰写的多篇教学论文在国家、省级、市级刊物上发表并获奖；多次承担县、校组织的示范课，并荣获优秀教师等荣誉称号。参与的四个课题，一个省级、县级已结题，两个省级已立项。

国培感言：感受名师风采，领略独到见解，结识同道好友，积累教学经验，展现个人才华，感受“家”的温暖——国培，让我们受益匪浅！



杨春艳

市级教学 城关二小语文教 语文教学和班主任工作。热爱教学研究，所撰写的多篇教学论文获国家级、省级、市级一等奖，参与的四个省级课题一个已结题，三个已立项。国培感言：我在寻觅航标，只为驶得更远！我在追逐知识，只为踏得更稳！

研修成果一简报篇

渭南合阳能力提升3班 马玲艳

渭南合阳能力提升3班 第三期简报

卷首语 A

学情通报 B

明星学员 C

作业问题 D

卷首语

梦想，是否距离我们很遥远？
梦想，是否需要历经苦难？
因为人们在不断思考：不论付出多少辛酸，总是难以到达彼岸。
其实梦想不是神话，也没有遥不可攀。
因为，它会一直跟随我们前行的脚步，我们在路上，一路向前。
有时，我们的脸上常挂着汗水，有时，我们的眼里曾含满泪水。
因为，我们面对梦想，是认真的，爱得深沉—
梦想在路上，我们是知识种子的传播者；
梦想在路上，我们是幸福邮件的快递员；
梦想在路上，我们是未来乐曲的演奏家。
梦想在路上，我们是未来乐队的演奏家。
梦想在路上，我们体验收获的喜悦，我们互相搀扶，快乐前行！
梦想在路上，我们体验收获的喜悦，我们互相搀扶，快乐前行！

马玲艳

温馨提示

希望各位老师
对自己的
得分点程
要求完成固
培课程

请各位学员
做作业一定
要看清题目，
及时提交附件

成绩靠后的
学员要加油
了！

林辉

优秀感言

我们平时要养成制作习惯，并在制作过程中，要养成认真、创意有益教学的思考习惯，这样才有助于提高制作质量和效率。最后，课件制作完成后，还应该反复试用测试课件，以便发现问题及时更改。主要看各个按钮动作、动画效果是不是达到了制作目的。

杨春艳

作业问题

作业一：请各位老师提交分享ppt

作业二：

作业要求：完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科信息化教学设计方案，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。

附件：

信息化教学设计模板.doc

学情通报

学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/提交总数	优秀日志/总数	优秀资源	发帖数	经验值	积分	最后在线时间
万琴	渭南市城关第三小学	数学	77.9	0/2	0/5	3	9	8	2017-12-23 16:09	
齐晓红	渭南市城关第三小学	数学	36.4	0/2	0/5	0	11	0	2017-12-22 13:26	
齐晓红	渭南市城关第三小学	语文	29.6	0/1	0/5	0	10	0	2017-12-19 13:01	
习博	渭南市城关第二小学	语文	29.4	0/2	0/5	1	20	7	2017-12-23 07:57	
任北萍	渭南市城关第三小学	语文	25.8	0/2	0/5	0	50	0	2017-12-22 21:53	
何雨晨	渭南市城关第二小学	语文	44.2	0/2	0/5	0	13	13	3	2017-12-21 20:50
何庆	渭南市城关第二小学	语文	52.8	0/2	0/5	0	11	11	0	2017-12-21 09:05
魏珂萍	渭南市城关第二小学	数学	65.4	0/2	0/5	0	10	10	1	2017-12-19 18:46
克卿	渭南市城关第二小学	语文	85.4	0/2	0/10	0	16	16	4	2017-12-22 11:58
克群扶	渭南市城关第三小学	数学	49.6	0/2	0/5	0	9	9	0	2017-12-22 10:51
克桃	渭南市城关第三小学	语文	217.6	0/2	0/5	0	29	29	2	2017-12-20 08:44
克庭楠	渭南市城关第三小学	数学	452.0	0/2	0/7	0	30	30	3	2017-12-23 12:39
刘亚娟	渭南市城关第三小学	数学	63.0	0/2	0/5	1	17	17	5	2017-12-22 20:24
刘伟娟	渭南市城关第三小学	数学	54.8	0/2	0/5	5	16	16	4	2017-12-23 10:26
刘辉	渭南市城关第二小学	语文	5.2	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-11-24 13:47
刘雨虹	渭南市城关第三小学	语文	32.7	0/2	0/5	0	27	27	3	2017-12-19 12:50
刘琪	渭南市城关第三小学	语文	52.3	0/2	0/5	0	11	11	6	2017-12-22 23:00
周向前	渭南市城关第三小学	数学	43.2	0/2	0/5	0	10	10	1	2017-12-22 14:44
吕翠桃	渭南市城关第二小学	数学	22.2	0/0	0/0	0	4	4	0	2017-12-01 20:28

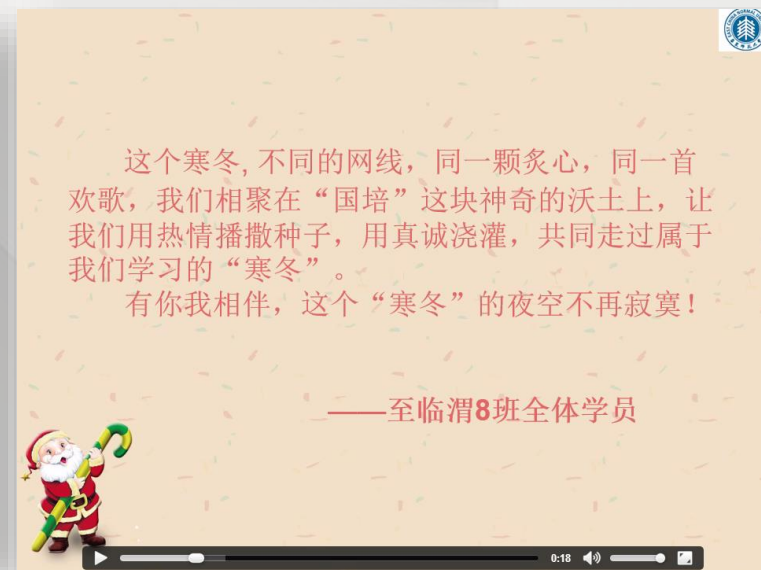


研修成果—简报篇 渭南临渭能力提升8班 秦朝荣

 [渭南临渭能力提升8班第五期简报.mp4](http://hdpx.webtrn.cn/incoming/editor/hdpx/upload/20171221/20261513825463413.mp4)

简报视频链接：

<http://hdpx.webtrn.cn/incoming/editor/hdpx/upload/20171221/20261513825463413.mp4>



研修成果一简报篇 接上一页



祝红利 日期：2017-12-20

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。

崔卫东 日期：2017-12-20

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。

张文文 日期：2017-12-09

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，向新课改的目标不断努力。在教学过程中，改变灌输知识的思想，更注重学习方法的传授，帮助学生培养自我学习的能力。利用信息技术手段，与其他学科有效整合，使学生更喜欢、更容易接受。学到更系统、有价值的知识。信息技术提升研修总结通过这次学习，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。同时必须看到仍存在许多不足亟待改须时时检视自己，不断完善，才能更好的为学生服务，为办人民满意的教育贡献自己的力量。

NO.1 创新教学，重塑课堂：1. 要求各位学员学习案例篇课程内容，根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习。 2. 学科信息技术应用案例评析。针对本阶段的学习，请学员班级工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！

NO.2 案例篇视频答疑：认真学习由薄全峰副主任担任主讲教师的《教学案例的学习与迁移》专题讲座并积极参与到本视频答疑中来，希望每位学员能学有所想、学有所得、学有所用！

NO.3 优秀展示：集体备课。相信现在每位老师都产生了优秀的研修成果。请在平台展示您的优秀成果，可以是课堂实录、教学PPT、教学叙事等。

祝愿全体临渭8班学员：

在本次研修中能顺利过关

取得优异的成绩！



研修成果—简报篇

咸阳武功能力提升6班 段绒侠

咸阳武功能力提升4班简报第一期

2017年“国培计划”——陕西省
中小学教师信息技术应用能力培训项目

武功实验小学 段绒侠
2017年12月20日

目录 COMPANY

- 01 卷首寄语
- 02 不及格学员
- 03 学情通报
- 04 下阶段学习安排

卷首语

激情点燃了希望，充实在心头徜徉。今天，我们因为缘分而相聚。这里是我们的精神家园，是我们灵魂的沃土。无言的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。

因为学习，因为参与，我们感受了精彩纷呈；
因为交流，因为深入，我们体味了豁然开朗。

岁月的流逝挥不去执着的梦，时光的飞驰也带不走永恒的心。在未来的无数个日子里，希望大家欢笑、感恩、从容，期望我们永远拥有朝梦想进军的决心、能力、勇气。

不及格学员

冯建锋	倪玲霞	姚军平	孙钺霞
孙雪瑞	师婷娟	张新奎	李先锋
李国华	杨小剑	杨文成	柴晓叶
王亚丽	靳荣鸽	高宏浩	

温馨提醒

目前信息技术平台对未合格的学员暂时延迟平台关闭时间至12月30日，没有完成学习的学员尽快完成。

已经合格的学员成绩更新关闭，但可以继续观看课程进行学习。

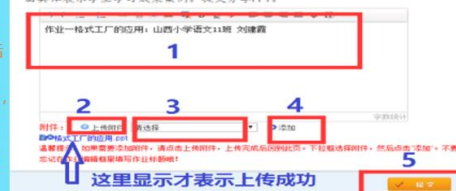
最后，祝学员们国庆假期愉快！

作业上传流程图

上传作业详细步骤如图：

- 1：填写作业的相关内容；
- 2：点击“上传附件”，弹出上传窗口，找到自己的作业，然后上传；
- 3：上传成功后，返回作业窗口，在“3”这里下拉，选择刚才上传成功的作业；
- 4：点击“添加”，会在下面显示作业文件名；
- 5：点击“提交”按钮，即可完成作业的上传工作。

2. 利用APP转变学习方式。要求：寻找本学科运用的手机APP软件，在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学成果案例。提交分享PPT。





研修成果—简报篇

接上一页

下阶段学习安排

阶段4

阶段主题 集中实践与专家巡回指导

学习时间 2017-12-01至2017-12-30

学习目标 送培送教、线下集中研修

学习说明 以县（区）为单位开展线下集中研修活动，专家巡回下校指导，片区送教。（具体研修形式，请登录学习平台了解。）

下阶段学习安排

阶段5

阶段主题 信息技术创新教学的成果荟萃

学习时间 2018-01-03至2018-01-28

学习目标 成果分享

学习说明

- 1.研修成果展示；
- 2.优秀课例分享、评选；
- 3.研修收获分享及应用经验交流；
- 4.撰写反思与总结。



谢谢你的观看





研修成果—感言篇

改变自己 改变课堂 改变学生

西安雁塔能力提升3班 王艳

通过一段时间的学习,我觉得最大的收获是三个改变,首先我觉得必须改变自己,改变自己对信息技术应用于课堂的认识,它并不是简单的文字、声音的插入,也不是喧宾夺主的、可有可无的东西,它是实实在在有利于我们课堂教学不可缺少的一部分。其次改变课堂,让自己的课堂一改往日的常态,通过信息技术的合理应用,丰富自己的课堂,扩充课堂容量,给学生更多自主尝试、探究的时间和空间。最后,改变课堂上学生的状态,让学生真正的动起来,成为课堂的参与者,进行探究、展示和交流。





研修成果—感言篇

培训心得

渭南临渭能力提升8班 冯香红

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在改变着我们的生产生活方式，教育作为人类传递文化的一种方式，必须在人类社会全面进入网络为载体的信息社会的形势下，肩负起传播现代文化和科技的职责。

作为新时代的教师，我们要不断学习新的知识。学习信息技术更好的为我们的教学服务，提高我们的教学水平。

因此，我觉得2017年陕西信息技术能力提升工程，简直是为教师量身定做的课程。希望在这里我可以学到我迫切需要学习的东西。





研修成果—感言篇

培训心得

渭南市直能力提升1班 刘丹凤

从老师用多媒体上课到现在自己用多媒体技术解决专业问题，接触计算机多媒体的时间也有很长时间了，但是把它当作一门学科来系统地学习却只有在这假期培训中。这次培训我了解了计算机多媒体技术的基本概念、基本要素、基本原理，基本掌握了一些软件的应用。课上接触的软件有很多，下面就谈谈我的学习心得。

信息技术使多媒体课件的制作成为可能，而多媒体课件是目前实施形象化教学的主要手段，极大地提升了教与学的效率如果教师合理地使用现代信息技术，将使学生们更加喜闻乐见，达到更佳的教学效果。

以前在实际的操作过程中，有时候你觉得自己做的是对的，却没有得到预想的效果，怎么弄也没有成功。后来找了很久原因或者让别人帮你查原因才找到某处细节上的操作或者设置错误。所以说，一定要按部就班，认真仔细。而且，知识点和一些技巧需要自己真正动脑思考，动手操作，才能真正理解掌握，甚至做到举一反三，在以后的制作过程中，能够做出更好的作品。

言

研修成果—感言篇

交流探讨，共同学习

咸阳跨区县能力提升1班 高娟玲

这次的网络教育培训大大改变了我们的学习环境和意识，它把教师培训从以往的现实课堂上搬到了虚拟的即时网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。另外，我们还可以通过跟自己同专业的教师进行交流探讨，共同学习，这也就给大家一个共同进步的机会。我认为这种培训很有必要,因为资源应用的关键是教师,教师的发展是学校和学生发展的基础,教师的进步是学校和学生进步的前提。



言

研修成果—感言篇

做好自己的专业

西安周至能力提升2班 罗齐齐

这次培训，我们学了、看了、听了、写了、讨论了，学习时一片热情，兴趣大增甚至热血沸腾。但是，我们要始终铭记，学习只是学习，它和在教育教学中具体落实还有一点的距离。让我们一直保持高度的热情，做好自己的专业，并把所学积极应用于教学实践，使学生真正受益、家庭真正受益，这才是最重要的。





专家答疑

ZHUANJIADAYI

案例篇视频答疑



华东师范大学

能力提升工程视频答疑

视频 VIDEO ▶

ECNUSOLE

教学案例的学习与迁移
——案例篇在线答疑

薄全峰 2015、1、

主讲教师

薄全峰
原上海师资培训中心
副主任

资源下载

[PPT]能力提升工程视频答疑PPT

《教学案例的学习与迁移》专题讲座

起止时间：2017年12月18日-2017年12月24日

活动描述：为了使各位老师更好地了解本阶段的课程内容，掌握并运用到日常教学中。我们在本阶段组织安排了由薄全峰副主任担任主讲教师的《教学案例的学习与迁移》专题讲座，希望各位坊主及时迅速地组织坊内成员参与到本视频答疑中来。同时也希望各位坊主根据视频答疑中的某一环节在工作坊内开展具体的研修活动，让坊内成员学有所想、学有所得、学有所用！《信息技术支持的教学环节优化》专题讲座视频网址：

<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015nltsdy/index.htm>



学员问

微课的时间很短，怎样有效的评价课程效果？



专家答

你好，孟老师。微课最关键、最根本的衡量标准是学生的学习效果。如果学生用微课很快捷地掌握了知识，这个微课就是好的微课。因此微课要在学生学的角度去制作，体现以学生为本。



学员问：

如何实现PPT与交互式电子白板的合理转换，怎样的情境下使用电子白板更合理些，更能实现教学效果的最优化？



专家答：

你好，符老师。电子白板已成为当今教学领域的热点，它以文字、实物、图像、声音等多种途径向学生传递信息，以生动直观的形象，帮助学生建立起概念与表象之间的联系，并把文字、音频、视频等有效结合在一起创建教学资源，实现教学效果的最优化。



学员问： 如何提升乡镇的信息技术教育水平？



专家答： 你好，程老师。首先应该提高乡镇的信息素养和信息理念，然后要引进资金，购买信息化设备，并有效利用，才能提升乡镇的信息技术教育水平。



学员问： 如何在课堂教学中巧妙运用信息技术？



专家答： 你好，胡老师。在课程教学中运用信息技术，可以激发学生的学习兴趣。利用信息技术，培养学生的质疑能力。利用信息技术，突破教学的难点。利用信息技术，促进学生自主学习。利用信息技术，加深学生对课文的理解。



学员问：

目前教育学校中，“创新不断，成果难现”，其根源在哪里？



专家答：

你好，吕老师。如今学校教育成果难出的根源在于：如今人们的信念和理念还没有创新，教育模式还没有根本的创新，虽然技术设备不乏，但根深蒂固的理念还是没有很大的创新。



学员问：

信息技术如何与课堂教学紧密结合？



专家答：

你好，胡老师。在课堂教学中，恰当地应用信息技术，对活跃课堂气氛、激发学生兴趣、突破教学难点、培养学生创新能力、提高教学效率等都有着极为重要的作用。



学员问：

各位老师，您在英语教学中如何利用多媒体让学生牢记单词拼写呢？



专家答：

你好，李老师。可以在课堂教学中，用图片引出单词，先给音标，再给缺失的单词，然后给完整单词。这样可以用音标启发法识别单词。



学员问：

如何运用现代信息技术激发学生学习数学的兴趣？



专家答：

你好，张老师。在新课改的背景下，利用现代信息技术来整合数学教学符合新课程标准的要求，并且利用信息技术可以设置教学情境，激发学生的数学学习兴趣，从而提高学生自主合作、善于探究、勇于创新的能力。



学员问：微课制作中应注意的事项？



专家答：

你好，张老师。首先教师在所选题材上下大功夫，要根据学生的学习程度和容易出现的问题入手，通过典型例题和深入浅出的讲解使学生迅速掌握本知识点。其次在制作视频时要注意动静结合，图文并茂，字体搭配，字号搭配，颜色搭配，错落有致，使用的文字尽量少等，要使整个视频简洁清新流畅。再次讲解时候心中要有学生，语言要用普通话，尽可能少地使用古板、枯燥的书面语，使讲解通俗易懂，声音响亮，节奏感强。最后就是对时间的把握，引入和结题要简洁明了。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段课程安排

2017年12月25日-12月31日

下阶段将进入阶段五：信息技术创新教学的成果荟萃。

主要有以下任务：

- 1.研修成果展示
- 2.优秀课例分享、评选
- 3.研修收获分享及应用经验交流
- 4.撰写反思与总结
- 5.辅导教师撰写班级研修总结发布到平台总结板块里。



下阶段安排---助学教师

- 1.督促学员查缺补漏，完成学习任务；
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.及时批改作业等
- 4.保证班级合格率100%；
- 5.保证各项助学任务达到标准；
- 6.关注后期项目组评优通知，按时推荐优秀学员等；

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://2017sxxj.hdpkx.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com