



2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第三期 2017年12月5日

主办单位 陕西省教育厅教师工作处

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首寄语

读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,自然哲学使人精邃,伦理学使人庄重,逻辑修辞学使人善辩。知识能够塑造一个人的性格,而学习恰恰能够使人获得更多的知识,可见学习尤为重要。

有很多老师会说学习苦、累,或者我学不会我也年纪大了不想学了,这两种说法都是错误的。我无法否认学习之苦,学习之累,但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在华师大继续教育平台上,老师们快乐地成长,为理想而奋斗!遨游学海,跋涉书山,知识上的满足给我们快乐;山重水复,曲径通幽,破解难题的柳暗花明给我们快乐;思想境界上的不断开阔,心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说:千万不要把学习当成一个任务,而应该看成一个令人羡慕的机会。是的,只要我们不辞劳苦,敢于面对学习中的困难,你会发现,学习中自有情趣,更有快乐。



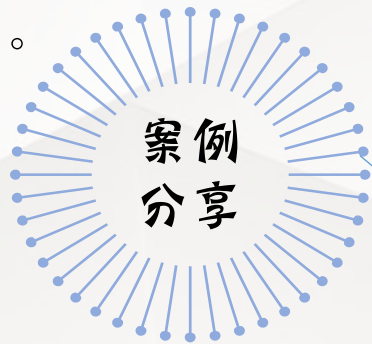
本期聚焦

BENQI JUJIAO

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训自10月30日开班，到现在已经开始技术篇课程学习，学员和助学教师各项研修任务有条不紊地进行着。

本期聚焦包含三部分：

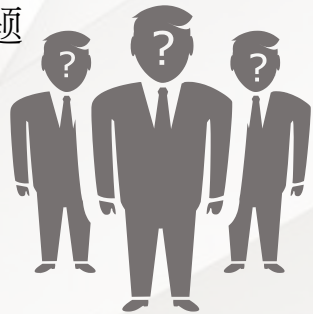
- 1.普及工作坊概念，希望各位老师能够好好利用工作坊发起活动、组织本班级内教研、答疑等活动。
- 2.我们将摘取部分班级优秀工作坊展示给大家，老师们可以互相借鉴学习。
- 3.研修明星风采展示。





什么是工作坊?

A&B多校老师通过工作坊交流研讨并提出问题



工作坊

X&Y等学校老师针对问题进行献策



各校老师由坊主添加到同一个工作坊中



教师工作坊是学员、辅导教师和专家进行业务学习交流的网络空间。在各个工作坊中，学员自主结合，形成一个个微型的“话题讨论室”，学员根据自身实际对教学中碰到的各类困惑，提出话题，工作坊内的其他成员献言献策，进行问题分析和梳理，整个讨论过程下来，通过解决他人的实际问题，也提升了学员自身在相关问题方面的解决能力，形成良好的互相研修、共促成长的氛围。



目前我们的工作坊存在的问题都有哪些？

01

不少工作坊已经存在，但是成员还都没有加入，有些只有个别成员加入。坊主也没有发表话题、上传资源、开展活动。请这部分工作坊加快进展！

02

有些工作坊中老师回帖的热情较高，但是缺乏讨论的深度，需进一步提高回帖的质量。

03

个别坊主甚至还没有建工作坊，这种情况会严重耽误自己和班级成员的正常研修，需要尽快建立工作坊，开展工作坊活动。

工作坊优秀案例展示

西安市鄠邑区提升1坊

工作坊链接:

http://hdpx.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=58851b5d-c077-11e7-8a64-001e67b74bd2

西安市鄠邑区提升1坊

[解散](#)

无简介

工作坊评分:

学科: 通识 学段: 所有

今日已有0人签到

创建人: 杨海涛 创建时间: 2017/11/03 成员数: 103 活动数: 2 资源数: 0 签到总数: 31

[签到](#)

公告 专家答疑

[+ 发公告](#)

● 信息技术应用能力测评感言 发布人: 杨海涛 2017-11-03 删除 修改

今日签到成员 >>

今天还没有人签到

活动

能力测评感言

类型: 专题研讨

2017/10/30—2017/11/20

[参与](#)

个人研修计划

类型: 集体备课

2017/10/30—2017/11/20

[参与](#)

创建活动

工作坊成员 >>

成员管理

 坊主 杨海涛	 韩银环	 康建利
 杨维维	 雒海静	 张学理

工作坊优秀案例展示

接上一页

能力测评感言

起止时间 2017年10月30日-2017年11月20日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 杨海涛

活动描述 各位老师，通过信息技术应用能力测评，请发表您的感受。

活动步骤

感言

要求：感言

起止时间：2017年10月30日-2017年11月20日

描述：暂无

附件参考：暂无

提交

全部回帖(140条)

我的回帖(0条)

坊主回帖(0条)



薛苗

此次信息技术应用能力测评，选择题，通过测评使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此测评，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时自查为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2017.11.03 21:36 取消精华 回复 删除赞 田小东 余维 李燕 高凤霞

姚忆微 回复 薛苗：应用观念的更新很重要，但还应重点学习应用于教学的技术。

2017.11.14 10:00 回复

张引奇

用心参与，认真学习，积极发言，学以致用！感谢平台组织者的辛勤付出！感谢杨海涛老师的耐心指导！

2017.11.04 10:48 精华 灌水 回复 删除赞 田小东 余维 姚忆微 李燕 万小红

马莎

通过此测评，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习

2017.11.04 17:53 取消精华 回复 删除赞 田小东 姚忆微 万小红

陈养莉

通过这次信息技术应用能力测评，才发现自己懂得只是皮毛，需要学习的信息技术还有很多，一定会珍惜这次培训机会，认真学习！

2017.11.04 23:32 精华 灌水 回复 删除赞 姚忆微 万小红

田小东

全方位科学合理的测评让人在培训之前及时的发现自己的问题，让我对教师的信息技术能力有了一个新的认识！培训之前，关于信息技术我都停流在基本应用上，然而通过此测评，让我发现自我在这方面还有许多的不足，还有大量的知识要学。我会积极学习、更新观念。从根本上提升自己的专业素养。

2017.11.05 08:22 取消精华 回复 删除

工作坊优秀案例展示

接上一页

个人研修计划

起止时间 2017年10月30日-2017年11月20日 已结束

活动类型 集体备课

发布人 杨海涛

活动描述 由于本次学习时间短、学习任务重，请各位老师制定好个人研修计划，明确学习任务和行程安排，确保12月底完成所有学习任务。

活动步骤

制定个人研修计划

要求：制定个人研修计划

起止时间：2017年10月30日-2017年11月20日

描述：

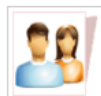
简要列出学习进度安排，不必修饰。

附件参考：暂无

全部回帖(83条)

我的回帖(0条)

坊主回帖(0条)



薛苗

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想 通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标 1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。 2、能结合有关信息技术应用能力，针对体育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式 1、聆听请教 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升 加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习 珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快最短时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学案例，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施 1、每



张引奇

1.浏览网络平台资源，做研修计划2.进行网络平台发帖、评论交流3.加入班级群，进行交流讨论4.详细学习平台资源，进行线下实践操作练习5.总结研修收获，反思自己不足。

2017.11.03 23:51

精华 灌水

回复

删除

赞

朱再会 山兴华 韩银环



马莎

为了能让本次培训学习起到真正的实效，我制定了一套研修方案。

一、指导思想 通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标 1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。 2、能结合有关信息技术应用能力，针对体育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式 1、聆听请教2、反思提升3、积极学习

三、具体措施 1、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。 2、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

总之，我决心不断学习，提高教育教学能力。

2017.11.04 17:57

取消精华

回复

删除

赞

朱再会 李亚娟



韩银环 回复 马莎：1、聆听请教2、反思提升3、积极学习

2017.11.12 20:37

回复



陈养莉

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

2017.11.04 23:42

取消精华

回复

删除

工作坊优秀案例展示

接上一页



田小东

想 通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。 二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在物理教学中应用和操作能力。 2、在学习过程中不断反思和总结，提高自身应用信息技术的能力。 3、转变固有的教育观念，学习新时期的教育新技术和新的教育方法。 三、具体措施

1、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。2、每天利用1小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。4、通过网络学习，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。 总之，我会不断学习，不断更新，增强自己对信息技术应用的理解，提高自己驾驭课堂教学能力。结合自己的教学实际，学以致用!

2017.11.05 10:06 取消精华 回复 删除



朱再会



韩银环 回复 田小东： 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

2017.11.12 20:37 回复



高风霞

我有幸参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己对信息技术有一定的提升，我制定了本次学习的研修计划。 一、指导思想： 通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。 二、研修目标： 1、提高自己对信息技术应用在语文教学应用中的理解能力和操作能力。 2、能结合有关信息技术应用能力，针对自己语文教学不断进行反思和总结，提高自身的专业发展能力。 3、转变落后的教育观念，与新时代的教育观念保持一致。 三、研修方式： 1、聆听请教 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向专家请教帮助。并积极参与研修班的各项研讨活动，与各位学员交流学习。 2、反思提升 加强业务进修，每周至少抽出几个小时阅读中学信息技术教学相关的刊物，尽力尝试运用多媒体技术，并通过听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技术等。 3、积极学习 珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。 三、具体措施： 1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。 4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。 总之，我决心不断学习，不断更新，提高教育教学能力，并结合自己教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

2017.11.05 17:38 取消精华 回复 删除

西安市鄠邑区提升1坊互动性特别好。坊主共发布两次活动，学员参与互动次数高达200多次。坊主第二次活动“个人研修计划”应选择文档评论的参与方式，会比单纯评论互动效果好。

点评

工作坊优秀案例展示

未央2班工作坊

[工作坊链接:](#)

http://hdpw.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=c435883c-d4ee-11e7-adcf-001e67b75001



未央2班 工作坊
无简介

学科: 语文 学段: 小学

创建人: 管理员 创建时间: 2017/11/29 成员数: 102 活动数: 3 资源数: 1 签到总数: 1

工作坊评分: ☆☆☆☆☆

今日已有0人签到 [签到](#)

公告 [专家答疑](#) [+ 发公告](#)

还没有发布公告哦，还不快宣传一下自己的工作坊~

活动

<p>进行中</p> <p>信息技术在教学中的...</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2017/11/29—2017/12/31</p> <p>参与</p>	<p>进行中</p> <p>未央能力提升2班...</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2017/11/01—2017/12/31</p> <p>参与</p>	<p>进行中</p> <p>优质资源 分享交流</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2017/11/01—2017/12/31</p> <p>参与</p>	<p>+ 创建活动</p>
---	--	--	-------------------------------

最新资讯 [优秀资源](#)

未央2班_研修指导计划.doc(1).doc ★ 1 ❤ 1

管理员: 无说明

上传人: 管理员 活动来源: 未央能力提升2班研修指导计划.doc 上传时间: 2017-11-29

[今日签到成员 >>](#)

今天还没有人签到

[工作坊成员 >>](#) [成员管理](#)

坊主	管理员	刘莹	刘璇
王丽茹	韩敏霞	杨娣	

工作坊评分

☆☆☆☆☆ [提交](#)

这个工作坊的成员也喜欢去

--	--	--

工作坊优秀案例展示

接上一页

研修活动

信息技术在教学中的应用

起止时间 2017年11月29日-2017年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 管理员

活动描述 暂无

活动步骤

信息技术在
教学中的-

要求：信息技术在教学中的应用

起止时间：2017年11月29日-2017年12月31日

描述：

小伙伴们，请结合自己的日常教学，谈谈你在教学中都运用过哪些实用好用的信息技术辅助教学，既：信息技术在备课、课堂教学实施、学生学习技能的训练与指导、学习小组的组织与管理、学习评价等方面的具体应用与操作。欢迎大家积极留言讨论，共同进步！

附件参考：暂无



杨东升

信息技术对课程的帮助非常大,可以把一些关于音乐的素材搜集起来,这样可以方便实用,上课时可以把学生带入到多媒体情景,吸引他们的注意力,提高学习效率。

2017.12.02 12:07 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

闫媛

信息技术在呈现音画并茂的教学资源中非常有优势，很好的激发了孩子们的学习积极性。

2017.12.01 09:52 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

杨斌 回复 闫媛：学习

2017.12.01 10:00 [回复](#)

杨斌

信息技术对我的音乐课堂帮助非常大，通过视频，图片等等音响资料，极大地激发了学生的学习兴趣，也快速的创设了情景。通过一些有趣的音乐软件，也可以随机的对学生进行测试。但是信息技术的现阶段的局限性，就是灵活性不强，人机互动的功能还有欠缺。如果人工智能进一步发展，会再给我们教育来一次彻底革命。

2017.12.01 09:59 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

高洁 回复 杨斌：向杨老师学习。



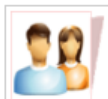
高洁

我在教学中都运用过多媒体信息技术辅助教学，PPT的使用孩子们的学习兴趣提高了。

2017.12.01 11:02 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

赞

高洁



王花清

PPT课件及实物展台在教学课教学中的使用，提高了课堂效率，激发了学生学习兴趣。

2017.12.01 11:44 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

索江平

变抽象为形象，小学生易于理解。例如：在讲述立体几何中的对各种柱体、锥体、台体、球体认识和面积、体积计算公式推出时，就可以利用空间图形的分、合、转、并、移、裁、展等多种形式的动画，再结合有关必要的解说和优美音乐，使小学生能身临其境，产生立体效应，同时通过启发性提问，引导小学生积极开展思维，自我挖掘各图形间的内在联系以及有关计算公式的推出。动画模拟不但能彻底改变传统教学中的凭空想象、似有非有、难以理解之苦，同时还能充分激发小学生学习能动性，化被动为主动，产生特有教学效果。

2017.12.01 14:49 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

工作坊优秀案例展示

接上一页

未央能力提升2班 研修指导计划.doc

起止时间 2017年11月01日-2017年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 管理员

活动描述 null

活动步骤 未央能力提升2班研..

要求: 未央能力提升2班研修指导计划.doc

起止时间: 2017年11月01日-2017年12月31日

描述:
坊员们, 大家好! 我们的《未央能力提升2班研修指导计划》新鲜出炉了, 请大家认真阅读, 并结合指导计划合理安排自己的时间和课程, 按时完成研修任务。
祝大家学习愉快!

附件参考: [W 未央2班_研修指导计划.doc\(1\).doc](#) 下载

提交

全部回帖(10条) | 我的回帖(0条) | 坊主回帖(0条)

 王燕

我们的研修计划内容和时间的分配很合理, 便于各学员操作, 我们一定按照研修计划的安排抓紧时间, 好好学习, 不断提升。

2017.11.30 14:17 精华 灌水 回复 删除

 闫媛

我将合理安排时间, 既要做好每一件工作, 也要认真努力的完成培训课程。

2017.12.01 09:53 精华 灌水 回复 删除

班级	未央2班	人数	99人
学段	小学(初中)	学科	语文 数学 体育 美术 音乐 英语 信息技术 思想品德
阶段	研修计划		活动说明
阶段一 10.30-11.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登录平台, 进入个人空间, 完善注册信息, 体验网络研修学习功能环境 2. 开展信息技术应用能力测评 3. 阅读选课说明, 根据自我需求进行个人选课 4. 加入辅导教师建立的QQ群 5. 加入工作坊, 建立学习共同体 6. 体验平台操作 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 主题帖讨论: 参与课程中的主题讨论, 积极发帖, 多发与学习专题紧密联系的, 质量较高的帖子。发帖质量影响在“发帖数”考核指标下的成绩。 2. 研修日志: 积极发表培训感言以及教学反思日志, 要求与本次培训及学习课程相结合, 每篇日志的字数不低于300字。 3. 作业互评: 对学友的作业进行互评(从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三个方面入手) 4. 工作坊活动: 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过网络课程资源和线下研修活动, 使得培训融入日常教学
阶段二 11.6-12.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程自主研修 <ol style="list-style-type: none"> (1) 重构知识, 提升素养——理念篇研修(11.6-11.12) (2) 关注前沿, 开阔视野——特点篇研修(11.13-11.19) (3) 触摸技术, 整合教学——技术篇研修(11.20-11.26) (4) 聚焦能力, 精炼技能——方法篇研修(11.27-12.10) (5) 创新教学, 重塑课堂——案例篇研修(12.11-12.24) 2. 参与课程BBS“主题研讨”及问题讨论 3. 发表研修日志, 针对作业开展作业指导与互评 4. 工作坊各项主题活动 5. 信息技术应用能手经验分享活动 6. 参加微课程大赛及区域典型做平分享 		
阶段三 11.20-12.24	学校开展校本研修(主题五选一) 研修主题一: 课堂教学 目标任务: 每位老师开设一节信息技术支持的学科教学研讨课, 开展围绕课堂事件的研讨、备课、磨课、评课等活动, 将网络研修习得的理念、技能、方法有效迁移到信息化课堂实践之中。 研修主题二: 专业成长 目标任务: 通过反思自己在教学过程中遇到的问题、困境以及解决问题的过程、方法、策略、依据等, 并借助信息技术工具进行记录、呈现。 研修主题三: 微课程的设计与应用		

工作坊优秀案例展示

接上一页

[编辑](#)

优质资源 分享交流

起止时间 2017年11月01日-2017年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 管理员

活动描述 null

活动步骤

要求: 优质资源 分享交流

起止时间: 2017年11月01日-2017年12月31日

描述:
小伙伴们，在信息技术辅助教学的过程中，你一定发现和积累了许多实用技术吧，如：在PPT中插入音频视频的方法、在PPT中怎样做到图文并茂、微课制作的小技巧、word转成pdf的快捷方法.....
请在此试举一两例，交流一下你的好做法吧。

附件参考: 暂无

评论:

 **闫媛** 2017.12.01 09:50 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

PPT里插入的音乐的方法。1、先准备好音频文件，最好是WAV或MP3格式；2、打开PPT软件，点击插入，选择你的音乐；3、在插入完以后可在右边动画窗格里设置具体参数；4、播放PPT检测插入效果，并做有必要的调整。

 **管理员** [回复](#) **闫媛**：操作步骤清晰，实用性较强。

2017.12.04 16:39 [回复](#)

 **高洁** 2017.12.01 11:13 精华 灌水 [回复](#) [删除](#)

1.运行PowerPoint程序，打开需要插入视频文件的幻灯片。 2.将鼠标移动到菜单栏中，单击其中的“插入”选项，从打开的下拉菜单中执行“插入影片文件”命令。 3.在随后弹出的文件选择对话框中，将事先准备好的视频文件选中，并单击添加按钮，这样就能将视频文件插入到幻灯片中了。 4.用鼠标选中视频文件，并将它移动到合适的位置，然后根据屏幕的提示直接点击播放按钮来播放视频，或者选中自动播放方式。 5.在播放过程中，可以将鼠标移动到视频窗口中，单击一下，视频就能暂停播放。如果想继续播放，再用鼠标单击一下即可。

未央2班工作坊坊主共发布3次活动，分别为：信息技术在教学中的应用、未央能力提升2班研修指导计划、优质资源分享交流。坊主第3次活动“优质资源 分享交流”应选择文档评论的参与方式，这样坊员可以将丰富的资源共享展示出来。

点评

研修明星风采展示



我叫程贤，女，34岁，富平县宫里镇董村小学教师，2005年8月参加工作，一直担任班主任及英语科教学工作，2015年9月兼任学校教导处工作。作为一名普普通通的人民教师，我将青春的最美好年华，赋予了菁菁校园。我用心底最真诚的爱心，培育着莘莘学子。

多年来，我积极更新教育教学新理念，反复研读，不断琢磨，博采众长，形成自己的教学风格——让快乐和智慧栖息课堂。多次被评为镇级“优秀教师”、“模范班主任”；2017年3月在“骨干教师评选”赛教活动中被评为“镇级教学骨干”；2014年5月在宫里镇教育系统普通话朗诵比赛中获得优秀奖；

我积极通过国培网络研修、送教下乡等形式提高自己业务水平，始终把新课程改革工作放在首位，不断探索，掌握总结新课程背景下教学模式和经验，2015年4月完成所主持县级微型课题《农村留守学生与单亲家庭学生教育》的结题工作；2016年11月参与县级科研规划课题《农村学生语文阅读能力培养》及《农村问题学生形成原因及教育策略初探》的开题工作；

研修明星风采展示



我叫田定方，男，44岁，富平县宫里镇董村小学教师。从教以来，牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

在教学工作中，我坚持立足教学工作第一线，自1996年参加工作以来，担任初中毕业班班主任工作8年，我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得领导的赞许、同事的敬仰和家长、学生的信任。16年的初中毕业班数学教学中，我始终把学生的发展放在第一位，在研读教材和课标、研究教法和学生的基础上，不断改进和创新教学新方法。同时加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。由于在工作中，我严于律己，以身作则，团结民主，务实求真，认真进行教学实践与科学研究，取得了较好的成绩，2000年9月被富平县教育局评为“模范班主任”；2004年9月被县委、县政府授予“优秀教师”光荣称号；2007年7月参加“陕西省骨干教师数学科省级研修”，成绩合格；2008年9月被富平县教育局聘为“初中数学科兼职教研员”；2010年4月参加“陕西省农村教师素质提高计划骨干培训者初中数学省级研修”，成绩合格；2013年7月参加“中小学校长及中层干部管理创新高级研修班”，成绩优秀；2013年5月被富平县教育局评为“中考优秀考务工作者”。

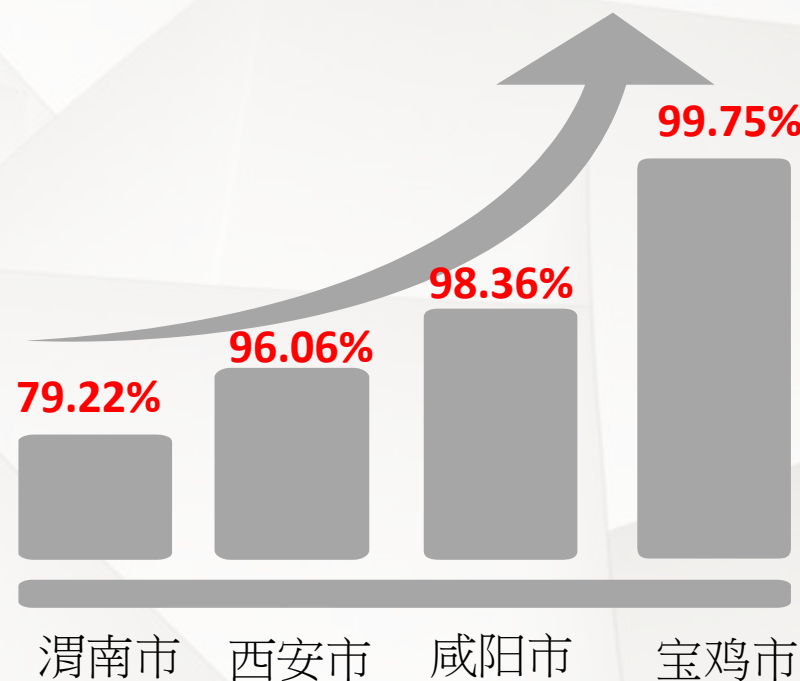


学情通报

XUEQINGTONGBAO

省市	区县	学员总数	登录人数	未登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	已合格人数	合格率
咸阳市	兴平市	652	652	0	100.00%	643	98.60%	636	97.50%	295	45.20%
咸阳市	永寿县	534	534	0	100.00%	532	99.60%	531	99.40%	209	39.10%
咸阳市	泾阳县	299	299	0	100.00%	282	94.30%	273	91.30%	92	30.80%
咸阳市	渭城区	282	282	0	100.00%	273	96.80%	265	94.00%	12	4.30%
咸阳市	三原县	700	692	8	98.90%	671	95.90%	666	95.10%	271	38.70%
咸阳市	武功县	843	833	10	98.80%	826	98.00%	818	97.00%	259	30.70%
咸阳市	乾县	704	684	20	97.20%	657	93.30%	637	90.50%	81	11.50%
咸阳市	礼泉县	643	617	26	96.00%	584	90.80%	572	89.00%	177	27.50%
咸阳市	秦都区	408	389	19	95.30%	369	90.40%	365	89.50%	95	23.30%
咸阳市汇总		5065	4982	83	98.36%	4837	95.50%	4763	94.04%	1491	29.44%
宝鸡市	凤县	145	145	0	100.00%	145	100.00%	145	100.00%	68	46.90%
宝鸡市	千阳县	60	60	0	100.00%	59	98.30%	59	98.30%	38	63.30%
宝鸡市	岐山县	270	270	0	100.00%	265	98.10%	258	95.60%	84	31.10%
宝鸡市	市直属	226	226	0	100.00%	223	98.70%	222	98.20%	41	18.10%
宝鸡市	金台区	918	918	0	100.00%	908	98.90%	904	98.50%	449	48.90%
宝鸡市	陇县	41	41	0	100.00%	41	100.00%	41	100.00%	8	19.50%
宝鸡市	陈仓区	400	400	0	100.00%	392	98.00%	391	97.80%	194	48.50%
宝鸡市	渭滨区	1075	1074	1	99.90%	1062	98.80%	1059	98.50%	419	39.00%
宝鸡市	扶风县	244	243	1	99.60%	239	98.00%	237	97.10%	153	62.70%
宝鸡市	高新区	927	920	7	99.20%	908	98.00%	906	97.70%	428	46.20%
宝鸡市	眉县	152	150	2	98.70%	150	98.70%	149	98.00%	55	36.20%
宝鸡市汇总		4458	4447	11	99.75%	4392	98.52%	4371	98.05%	1937	43.45%
渭南市	华阴市	486	486	0	100.00%	458	94.20%	447	92.00%	131	27.00%
渭南市	市直属	137	137	0	100.00%	134	97.80%	130	94.90%	21	15.30%
渭南市	合阳县	762	760	2	99.70%	726	95.30%	699	91.70%	19	2.50%
渭南市	白水县	1004	989	15	98.50%	956	95.20%	944	94.00%	296	29.50%
渭南市	华州区	589	575	14	97.60%	560	95.10%	554	94.10%	136	23.10%
渭南市	经开区	144	139	5	96.50%	136	94.40%	136	94.40%	34	23.60%
渭南市	富平县	975	931	44	95.50%	882	90.50%	871	89.30%	224	23.00%
渭南市	临渭区	999	942	57	94.30%	886	88.70%	866	86.70%	188	18.80%
渭南市	高新区	100	89	11	89.00%	86	86.00%	82	82.00%	28	28.00%
渭南市汇总		5196	5048	148	79.22%	4824	92.84%	4729	91.01%	1077	20.73%
西安市	临潼区	254	254	0	100.00%	253	99.60%	253	99.60%	161	63.40%
西安市	国际港务区	103	103	0	100.00%	100	97.10%	97	94.20%	36	35.00%
西安市	鄠邑区	529	529	0	100.00%	529	100.00%	523	98.90%	113	21.40%
西安市	阎良区	244	244	0	100.00%	239	98.00%	239	98.00%	55	22.50%
西安市	雁塔区	510	510	0	100.00%	482	94.50%	445	87.30%	65	12.70%
西安市	高陵区	258	258	0	100.00%	256	99.20%	252	97.70%	74	28.70%
西安市	蓝田县	504	503	1	99.80%	494	98.00%	491	97.40%	89	17.70%
西安市	新城区	497	494	3	99.40%	483	97.20%	475	95.60%	98	19.70%
西安市	灞桥区	494	484	10	98.00%	464	93.90%	450	91.10%	95	19.20%
西安市	碑林区	506	496	10	98.00%	467	92.30%	422	83.40%	95	18.80%
西安市	周至县	402	385	17	95.80%	366	91.00%	356	88.60%	40	10.00%
西安市	未央区	509	452	57	88.80%	424	83.30%	405	79.60%	14	2.80%
西安市	莲湖区	498	387	111	77.70%	361	72.50%	349	70.10%	13	2.60%
西安市汇总		5308	5099	209	96.06%	4918	92.65%	4757	89.62%	948	17.86%
4地市汇总		20027	19576	451	97.75%	18971	94.73%	18620	92.97%	5453	27.23%

数据截止2017年12月4日上午 各地市学习数据



班级	人数	已登录人数	未登录人数	登录率	累计学习时间	作业		研讨活动值	
						作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数
宝鸡陈仓能力提升1班	113	113	0	100.00%	7665.4	97	31	741	1492
宝鸡陈仓能力提升2班	100	100	0	100.00%	6837.5	125	9	752	1271
宝鸡陈仓能力提升3班	95	95	0	100.00%	6170.3	115	9	706	1242
宝鸡陈仓能力提升4班	92	92	0	100.00%	5084.9	92	0	543	1014
宝鸡凤县能力提升1班	83	83	0	100.00%	4862.6	108	3	574	965
宝鸡凤县能力提升2班	62	62	0	100.00%	3355.6	59	4	403	726
宝鸡扶风能力提升1班	111	111	0	100.00%	8219.1	152	9	854	1661
宝鸡高新能力提升6班	99	99	0	100.00%	10277.6	91	0	544	1108
宝鸡高新能力提升7班	101	101	0	100.00%	6580.2	113	16	637	1194
宝鸡高新能力提升8班	102	102	0	100.00%	8140.5	111	6	983	1867
宝鸡高新能力提升9班	91	91	0	100.00%	7924.6	85	0	614	1022
宝鸡金台能力提升1班	112	112	0	100.00%	7057.6	130	19	745	1091
宝鸡金台能力提升2班	119	119	0	100.00%	9774.3	161	7	1022	1558
宝鸡金台能力提升3班	115	115	0	100.00%	5847	93	4	657	1093
宝鸡金台能力提升4班	113	113	0	100.00%	9193.2	104	0	636	1161
宝鸡金台能力提升5班	115	115	0	100.00%	12707.2	155	1	915	1659
宝鸡金台能力提升6班	115	115	0	100.00%	7207.1	140	58	669	1194
宝鸡能力提升1班	79	79	0	100.00%	5745.5	57	0	605	956
宝鸡能力提升2班	93	93	0	100.00%	6390.2	74	1	583	989
宝鸡能力提升3班	97	97	0	100.00%	6021.5	94	1	734	904
宝鸡岐山能力提升1班	81	81	0	100.00%	2031.7	46	0	343	531
宝鸡岐山能力提升2班	91	91	0	100.00%	5322.8	103	1	599	978
宝鸡岐山能力提升3班	98	98	0	100.00%	3833.2	71	1	591	904
宝鸡千阳能力提升1班	60	60	0	100.00%	4226.1	84	4	491	1071
宝鸡市直能力提升1班	113	113	0	100.00%	13558.5	114	11	744	1008
宝鸡市直能力提升2班	113	113	0	100.00%	6767.1	57	0	626	977
宝鸡渭滨能力提升10班	116	116	0	100.00%	6651.8	129	16	752	1273
宝鸡渭滨能力提升11班	84	84	0	100.00%	3090.7	50	0	515	893
宝鸡渭滨能力提升1班	104	104	0	100.00%	6819.5	115	1	727	1223
宝鸡渭滨能力提升2班	96	96	0	100.00%	5401.4	82	45	600	946
宝鸡渭滨能力提升3班	83	83	0	100.00%	5405.7	80	3	840	958
宝鸡渭滨能力提升4班	97	97	0	100.00%	5952.4	122	0	749	1486
宝鸡渭滨能力提升5班	101	101	0	100.00%	5464.1	91	0	605	1067
宝鸡渭滨能力提升6班	104	104	0	100.00%	3684.5	93	0	641	1111
宝鸡渭滨能力提升7班	93	93	0	100.00%	4895.9	59	2	493	869
宝鸡渭滨能力提升8班	99	99	0	100.00%	9785.4	119	1	629	986
宝鸡扶风能力提升2班	133	132	1	99.25%	9106.1	134	0	860	1385
宝鸡渭滨能力提升9班	104	103	1	99.04%	7491.2	79	0	634	1022
宝鸡高新能力提升1班	103	102	1	99.03%	11464.9	101	0	666	1189
宝鸡高新能力提升3班	99	98	1	98.99%	7594.1	111	5	765	1425
宝鸡高新能力提升5班	95	94	1	98.95%	6298.1	98	2	509	1164
宝鸡眉县能力提升1班	152	150	2	98.68%	7059	146	2	1144	1852
宝鸡高新能力提升2班	116	114	2	98.28%	7088.4	132	13	802	1301
宝鸡高新能力提升4班	116	114	2	98.28%	8434.8	116	4	688	1337



班级	人数	已登录人数	未登录人数	登录率	累计学习时间	作业		研讨活动值	
						作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数
渭南白水能力提升 10 班	86	86	0	100.00%	5910	31	0	466	916
渭南白水能力提升 4 班	92	92	0	100.00%	3864.3	78	0	606	1282
渭南白水能力提升 7 班	104	104	0	100.00%	8025.4	53	0	553	1067
渭南白水能力提升 8 班	108	108	0	100.00%	7561.1	71	25	689	1747
渭南白水能力提升 9 班	91	91	0	100.00%	4513.8	78	2	619	1074
渭南富平能力提升 2 班	97	97	0	100.00%	5026.6	72	5	354	694
渭南富平能力提升 3 班	95	95	0	100.00%	5494.8	68	11	344	849
渭南富平能力提升 4 班	96	96	0	100.00%	7030.2	70	10	734	1514
渭南富平能力提升 6 班	100	100	0	100.00%	6445.8	86	7	523	868
渭南富平能力提升 8 班	103	103	0	100.00%	5884.9	102	0	656	1105
渭南合阳能力提升 1 班	98	98	0	100.00%	6938.6	40	0	345	713
渭南合阳能力提升 3 班	115	115	0	100.00%	9504.2	66	0	706	1266
渭南合阳能力提升 4 班	95	95	0	100.00%	5889.6	44	0	376	824
渭南合阳能力提升 5 班	90	90	0	100.00%	7365.7	32	0	305	638
渭南合阳能力提升 6 班	87	87	0	100.00%	5012.7	15	0	139	312
渭南合阳能力提升 7 班	103	103	0	100.00%	3929.6	17	0	195	470
渭南华阴能力提升 1 班	142	142	0	100.00%	12890.7	138	25	1124	1609
渭南华阴能力提升 2 班	135	135	0	100.00%	7213.9	129	24	917	1722
渭南华阴能力提升 3 班	105	105	0	100.00%	6138.7	32	0	436	802
渭南华阴能力提升 4 班	104	104	0	100.00%	4169.2	27	0	312	613
渭南华州能力提升 1 班	91	91	0	100.00%	9192.5	96	9	786	1394
渭南华州能力提升 2 班	101	101	0	100.00%	7216.9	66	8	437	858
渭南华州能力提升 3 班	92	92	0	100.00%	10901.7	50	0	484	880
渭南华州能力提升 4 班	100	100	0	100.00%	8417.3	49	3	504	807
渭南华州能力提升 5 班	104	104	0	100.00%	7082.2	50	0	516	1024
渭南临渭能力提升 10 班	98	98	0	100.00%	4169.1	28	2	194	435
渭南临渭能力提升 2 班	94	94	0	100.00%	4735.1	36	3	321	648



图为渭南市各班级学习数据

渭南临渭能力提升 4 班	106	106	0	100.00%	8049.4	73	0	434	896
渭南临渭能力提升 8 班	105	105	0	100.00%	7598.1	77	9	470	1152
渭南市直能力提升 1 班	137	137	0	100.00%	9663.8	54	0	522	973
渭南白水能力提升 2 班	126	125	1	99.21%	20217.4	200	22	1269	2676
渭南白水能力提升 6 班	101	100	1	99.01%	6114.1	41	0	499	938
渭南合阳能力提升 8 班	88	87	1	98.86%	4093.1	32	0	343	555
渭南合阳能力提升 2 班	86	85	1	98.84%	6134.3	37	0	278	547
渭南富平能力提升 9 班	96	94	2	97.92%	6588.7	46	0	293	571
渭南白水能力提升 1 班	100	97	3	97.00%	8419	105	1	881	1570
渭南临渭能力提升 9 班	99	96	3	96.97%	5233.2	19	0	183	268
渭南白水能力提升 5 班	97	94	3	96.91%	8256.4	55	2	460	1022
渭南经开能力提升 1 班	144	139	5	96.53%	6571.2	75	2	809	1270
渭南富平能力提升 10 班	100	96	4	96.00%	4506.4	54	0	523	865
渭南富平能力提升 5 班	98	94	4	95.92%	4425.9	43	0	449	693
渭南临渭能力提升 7 班	91	86	5	94.51%	5507.1	41	0	320	606
渭南临渭能力提升 3 班	97	91	6	93.81%	3434.3	37	0	274	698
渭南白水能力提升 3 班	102	94	8	92.16%	4402.4	60	0	602	1032
渭南临渭能力提升 6 班	94	86	8	91.49%	4431.7	42	3	249	638
渭南临渭能力提升 5 班	107	97	10	90.65%	4673.9	45	0	458	747
渭南高新能力提升 1 班	100	89	11	89.00%	6371.9	79	16	469	663
渭南华州能力提升 6 班	101	87	14	86.14%	5698	50	0	447	940
渭南富平能力提升 7 班	96	80	16	83.33%	3058.6	28	0	277	514
渭南富平能力提升 1 班	90	73	17	81.11%	3078.7	22	7	217	558
渭南临渭能力提升 1 班	108	83	25	76.85%	3426.2	40	0	258	519

班级	人数	已登录人数	未登录人数	登录率	累计学习时间	作业		研讨活动值	
						作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数
西安灞桥能力提升2班	105	105	0	100.00%	5191.4	54	0	428	753
西安灞桥能力提升3班	93	93	0	100.00%	2720.2	77	10	380	703
西安碑林能力提升2班	96	96	0	100.00%	4670.8	69	4	310	710
西安碑林能力提升4班	94	94	0	100.00%	3754.8	27	0	157	384
西安鄂邑能力提升1班	110	110	0	100.00%	5699.9	82	6	479	1083
西安鄂邑能力提升2班	111	111	0	100.00%	3662.9	45	0	469	1195
西安鄂邑能力提升3班	104	104	0	100.00%	5685.9	77	0	526	1037
西安鄂邑能力提升4班	104	104	0	100.00%	4579.6	38	0	380	874
西安鄂邑能力提升5班	101	101	0	100.00%	3528.2	48	0	452	784
西安港务能力提升1班	103	103	0	100.00%	3998.5	48	5	349	764
西安高陵能力提升1班	129	129	0	100.00%	4853.2	82	4	527	1051
西安高陵能力提升2班	129	129	0	100.00%	7327	69	4	469	988
西安蓝田能力提升1班	98	98	0	100.00%	5310.5	60	0	483	1013
西安蓝田能力提升3班	106	106	0	100.00%	3644.2	60	6	460	736
西安蓝田能力提升4班	105	105	0	100.00%	4737.3	101	0	472	1042
西安蓝田能力提升5班	97	97	0	100.00%	3388.6	58	0	315	706
西安临潼能力提升1班	128	128	0	100.00%	5531.7	197	14	939	1579
西安临潼能力提升2班	126	126	0	100.00%	5747.6	142	0	818	1317
西安未央能力提升5班	103	103	0	100.00%	4964.5	35	0	236	658
西安新城能力提升1班	93	93	0	100.00%	3455.7	43	3	301	558
西安新城能力提升2班	106	106	0	100.00%	3938.6	50	0	381	635
西安新城能力提升4班	92	92	0	100.00%	3759.4	57	8	345	748
西安新城能力提升5班	107	107	0	100.00%	4983.7	65	7	372	740
西安阎良能力提升1班	119	119	0	100.00%	5775.1	73	1	426	888
西安阎良能力提升2班	125	125	0	100.00%	5381.9	73	3	508	1079
西安雁塔能力提升1班	108	108	0	100.00%	3591.6	36	0	302	516
西安雁塔能力提升2班	100	100	0	100.00%	3304.6	18	0	124	326
西安雁塔能力提升3班	99	99	0	100.00%	3372.8	40	0	320	473
西安雁塔能力提升4班	99	99	0	100.00%	3076.8	31	0	229	485
西安雁塔能力提升5班	105	105	0	100.00%	3863	60	0	350	794
西安碑林能力提升5班	104	103	1	99.04%	3287.2	35	0	237	487
西安灞桥能力提升5班	101	100	1	99.01%	2121.2	45	0	282	441
西安蓝田能力提升2班	98	97	1	98.98%	2877.8	51	0	383	689
西安周至能力提升3班	97	96	1	98.97%	3629.4	38	0	301	610
西安灞桥能力提升1班	95	93	2	97.89%	4212.5	73	0	439	982
西安新城能力提升3班	102	99	3	97.06%	3439.6	68	0	381	690
西安碑林能力提升1班	105	101	4	96.19%	3527.3	26	0	264	441
西安周至能力提升4班	98	94	4	95.92%	3636.4	50	0	329	783
西安碑林能力提升3班	105	100	5	95.24%	3710.3	39	0	327	529
西安周至能力提升2班	104	99	5	95.19%	3213.2	80	14	444	957
西安未央能力提升2班	99	93	6	93.94%	3626.2	26	0	193	483
西安周至能力提升1班	108	101	7	93.52%	2974.5	36	0	347	599
西安灞桥能力提升4班	100	93	7	93.00%	3197.5	53	0	318	613
西安未央能力提升3班	100	89	11	89.00%	2143.9	16	0	147	375
西安莲湖能力提升3班	97	85	12	87.63%	4101.7	42	0	338	562
西安未央能力提升4班	99	84	15	84.85%	3461.7	12	0	131	382
西安莲湖能力提升2班	100	80	20	80.00%	2976.4	19	0	212	460
西安未央能力提升1班	100	79	21	79.00%	2013.5	1	0	80	326
西安莲湖能力提升4班	100	76	24	76.00%	3355.6	22	0	227	424
西安莲湖能力提升1班	103	74	29	71.84%	2523	21	0	165	278
西安莲湖能力提升5班	98	68	30	69.39%	2146.3	29	0	213	358



班级	人数	已登录人数	未登录人数	登录率	累计学习时间	作业		研讨活动值	
						作业已提交数	被推荐作业数	感言总数	发帖数
咸阳泾阳能力提升 1 班	100	100	0	100.00%	3866.4	93	0	817	942
咸阳泾阳能力提升 2 班	97	97	0	100.00%	3629.4	47	2	327	640
咸阳泾阳能力提升 3 班	102	102	0	100.00%	3229.8	60	0	369	682
咸阳跨区县能力提升 1 班	103	103	0	100.00%	7711.8	97	18	587	1412
咸阳礼泉能力提升 3 班	107	107	0	100.00%	5990.6	57	4	528	1351
咸阳礼泉能力提升 4 班	107	107	0	100.00%	6183	89	3	613	940
咸阳乾县能力提升 3 班	105	105	0	100.00%	5349.1	50	0	360	836
咸阳乾县能力提升 4 班	101	101	0	100.00%	5140	28	2	389	1007
咸阳秦都能力提升 1 班	106	106	0	100.00%	6985.8	73	0	444	1037
咸阳秦都能力提升 2 班	98	98	0	100.00%	2680.5	25	0	277	596
咸阳秦都能力提升 4 班	106	106	0	100.00%	5620.6	71	32	513	1047
咸阳三原能力提升 3 班	101	101	0	100.00%	4682.6	88	0	549	1362
咸阳三原能力提升 4 班	110	110	0	100.00%	5115.7	83	11	814	1760
咸阳三原能力提升 5 班	97	97	0	100.00%	3434.8	57	2	347	786
咸阳三原能力提升 7 班	98	98	0	100.00%	3543.3	116	11	834	1364
咸阳渭城能力提升 1 班	129	129	0	100.00%	6156.8	61	0	525	1024
咸阳渭城能力提升 2 班	131	131	0	100.00%	5156	70	0	703	1408
咸阳武功能力提升 2 班	107	107	0	100.00%	4758.5	76	4	479	1211
咸阳武功能力提升 3 班	109	109	0	100.00%	5236.7	71	0	410	870
咸阳武功能力提升 5 班	110	110	0	100.00%	6939.3	63	1	659	1001
咸阳武功能力提升 7 班	116	116	0	100.00%	6128.6	111	23	580	1384
咸阳兴平能力提升 1 班	95	95	0	100.00%	6428.1	34	1	459	783
咸阳兴平能力提升 2 班	100	100	0	100.00%	7821.7	174	9	707	1547
咸阳兴平能力提升 3 班	95	95	0	100.00%	7045.8	62	1	388	841
咸阳兴平能力提升 4 班	98	98	0	100.00%	4541.6	71	11	477	855
咸阳兴平能力提升 5 班	91	91	0	100.00%	8020.9	117	21	638	1524
咸阳兴平能力提升 6 班	98	98	0	100.00%	5447.7	97	4	557	1164
咸阳兴平能力提升 7 班	75	75	0	100.00%	8609.6	50	0	365	755
咸阳永寿泉能力提升 1 班	105	105	0	100.00%	11744.8	91	2	666	1349
咸阳永寿泉能力提升 2 班	103	103	0	100.00%	8957.4	68	7	518	1173
咸阳永寿泉能力提升 3 班	108	108	0	100.00%	7772.7	83	2	549	1354
咸阳永寿泉能力提升 4 班	106	106	0	100.00%	9459.1	97	3	538	1157
咸阳永寿泉能力提升 5 班	111	111	0	100.00%	9995.5	122	4	729	1675
咸阳武功能力提升 1 班	109	108	1	99.08%	11357.6	55	1	457	752
咸阳礼泉能力提升 1 班	107	106	1	99.07%	5307.3	86	0	579	1336
咸阳三原能力提升 6 班	103	102	1	99.03%	4115.4	73	1	545	1079



咸阳乾县能力提升 6 班	98	97	1	98.98%	4175.2	28	0	337	692
咸阳乾县能力提升 1 班	98	96	2	97.96%	6262.4	62	0	555	935
咸阳武功能力提升 6 班	105	102	3	97.14%	4882.4	99	0	644	1317
咸阳乾县能力提升 2 班	101	98	3	97.03%	8061.6	74	11	543	1080
咸阳三原能力提升 2 班	95	92	3	96.84%	3660.2	43	0	518	1049
咸阳乾县能力提升 5 班	98	94	4	95.92%	6579.6	43	0	560	943
咸阳三原能力提升 1 班	96	92	4	95.83%	3883.5	74	0	642	1196
咸阳武功能力提升 4 班	109	103	6	94.50%	9986.6	82	2	684	1066
咸阳礼泉能力提升 6 班	107	101	6	94.39%	6584.4	91	0	675	940
咸阳礼泉能力提升 2 班	109	102	7	93.58%	3938.2	82	3	560	1047
咸阳乾县能力提升 7 班	103	93	10	90.29%	7179.3	23	0	292	623
咸阳礼泉能力提升 5 班	106	94	12	88.68%	2807.1	65	0	374	841
咸阳秦都能力提升 3 班	97	78	19	80.41%	2593.3	34	10	268	710

各地市助学教师工作统计



数据截止2017年12月5日上午

地市	区县	辅导教师数	累计学习时间	已批改作业数	未批改作业数	简报	发帖数	作业评语数
宝鸡市	市直属	44	14423	4042	750	91	77	1433
渭南市	白水县	10	1155	464	316	5	3	79
	富平县	10	796	450	224	18	5	197
	高新区	1	12	58	25	0	0	10
	合阳县	8	584	45	293	8	4	30
	华阴市	4	91	273	74	5	4	30
	华州区	6	745	360	66	5	0	136
	经开区	1	56	82	17	1	0	24
	临渭区	10	1122	341	187	11	26	138
	市直属	1	171	63	16	0	0	60
西安市	灞桥区	5	409	265	80	3	11	109
	碑林区	5	183	218	11	10	12	63
	高陵区	2	185	158	29	2	4	62
	国际港务区	1	156	68	6	4	0	0
	鄠邑区	5	414	305	109	4	0	104
	蓝田县	5	138	299	94	9	2	151
	莲湖区	5	7	29	134	0	0	11
	临潼区	2	46	300	60	6	10	146
	未央区	5	116	51	64	3	0	42
	新城区	5	147	198	107	7	15	191
	阎良区	2	50	96	59	2	1	5
	雁塔区	5	31	141	78	1	0	57
	周至县	4	57	113	134	4	0	19
咸阳市	泾阳县	3	49	180	35	2	4	6
	礼泉县	6	540	349	106	9	23	174
	乾县	6	153	176	129	5	2	79
	秦都区	4	86	196	47	3	1	69
	三原县	7	325	433	183	14	27	283
	渭城区	4	207	111	232	4	13	89
	武功县	7	1348	487	145	7	0	218
	兴平市	7	358	659	31	15	6	379
	永寿县	5	225	545	38	13	10	128
总计		195	24385	11555	3879	271	260	4522



研修成果

YANXIUCHENGGUO

研修成果一简报篇

渭南临渭能力提升8班 李文静



- 本期概要：
- ▲ No. 1 卷首寄语
 - ▲ No. 2 学情纵览
 - ▲ No. 3 主题研讨
 - ▲ No. 4 学员感言
 - ▲ No. 5 答疑汇总

卷首寄语：

聪明的人，今天做明天的事；懒惰的人，今天做昨天的事；糊涂的人，把昨天的事也推给明天。愿你做一个聪明的人！愿你做一个时间的主人！

----送给临渭8班全体学员

学情纵览

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
sxxy1709104	东翰	沈西小学	语文	4.21	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	9.2
sxxy1708989	任敏	西安路小学	数学	20.00	0.0	0.0	3.0	8.0	5.0	36.0
sxxy1709138	何鹏	育红中学	语文	1.18	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	6.2
sxxy1708911	冯力	西陈小学	体育	6.50	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	11.5
sxxy1708889	冯彩玲	西安路小学	数学	20.00	0.0	0.0	8.0	10.0	5.0	45.0
sxxy1708973	冯晓敏	孝义一中	化学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	25.0
sxxy1709142	冯香红	育红中学	语文	20.00	0.0	0.0	6.0	2.0	5.0	33.0
sxxy1709132	刘亚军	育红中学	英语	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
sxxy1708910	刘娟	西陈小学	思想品德	0.37	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.4
sxxy1709110	刘春荣	育红小学	数学	20.00	5.0	18.0	10.0	10.0	5.0	73.0
sxxy1708965	刘晓宇	向阳办育才	数学	20.00	5.0	2.5	10.0	10.0	5.0	57.5
sxxy1708907	刘晓红	西陈小学	数学	20.00	5.0	0.0	1.0	10.0	5.0	43.0
sxxy1709113	刘萍	育红小学	音乐	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	25.0
sxxy1709107	刘楠萍	育红小学	数学	20.00	5.0	0.0	5.0	10.0	5.0	50.0
sxxy1709133	刘雷供	育红中学	英语	20.00	5.0	22.5	10.0	10.0	5.0	77.5
sxxy1708982	史斌	孝义一中	思想品德	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0	46.0
sxxy1709129	叶雷梅	育红中学	数学	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
sxxy1708890	同海洋	西安路小学	数学	20.00	5.0	13.0	10.0	10.0	5.0	68.0
sxxy1708979	晋俊军	孝义一中	英语	20.00	5.0	22.25	10.0	6.0	5.0	73.3
sxxy1708915	吴莲	西陈小学	英语	20.00	5.0	0.0	10.0	4.0	5.0	44.0
sxxy1708976	员双明	孝义一中	体育	20.00	5.0	13.75	3.0	0.0	5.0	46.8
sxxy1709143	周红莉	育红中学	语文	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	25.0
sxxy1708967	夏国俊	向阳办育才	音乐	20.00	0.0	0.0	10.0	0.0	5.0	35.0
sxxy1709141	孙亚琴	育红中学	语文	10.62	0.0	0.0	1.0	0.0	5.0	16.6
sxxy1709140	孙小亚	育红中学	语文	9.54	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	14.5
sxxy1709145	孙小莉	育红中学	语文	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0
sxxy1709136	孟晓唯	育红中学	英语	20.00	5.0	10.0	8.0	10.0	5.0	62.0
sxxy1708970	孟毛丽	向阳办育才	语文	20.00	5.0	23.75	10.0	10.0	5.0	78.8
sxxy1708975	尚月巧	孝义一中	数学	20.00	5.0	8.5	10.0	10.0	5.0	63.5

主题研讨

研修成果一简报篇 接上一页



阶段主题：

阶段四：集中实践与专家巡回指导(与阶段三同步)
 学习时间：2017-11-20至2017-12-24
 学习目标：集中实践与专家巡回指导
 学习说明：

以县（区）为单位开展线下集中研修活动，专家巡回下校指导，片区送教。形式包括：

1. 为指导学员将信息技术手段有效应用到学科教学中，以区县(区)为单位，学员分学科集中，开展“信息技术手段支持的同课异构课堂展示”活动。通过网络集体备课、现场课堂展示、教研员评课、专家讲座与学员交流等活动进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用。
2. 为提高参训教师信息技术应用能力，促进远程培训成果的转化，项目组组织专家下校开展“微课程设计与制作专题讲座活动”，同时华东师大网络研修平台同步开展微课程设计与制作比赛，为中小学教师搭建一个应用信息技术支持教学的展示与交流平台。

学员感言

国培感言

作者：杨达

日期：2017-11-20

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。

国培感言

作者：王乐

日期：2017-11-19

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去。

答疑汇总

作业二的要求：

参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科信息化教学设计方案，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。

特别说明：

本作业包括四项内容：1、教学设计（在模板中书写）
 2、教学课件（ppt）
 3、课堂实录片段
 4、教学反思

*如果没有条件录制课堂实录，可以书写文字版的课堂实录。

研修成果—简报篇

宝鸡凤县能力提升2班 黄瑞娟

宝鸡凤县能力提升2班学习简报第三期

陕西省2017年教育惠民工程——
中小学教师信息技术应用能力培训项目

宝鸡教育学院 黄瑞娟

2017年12月4日

信息技术能力提升工程

班级学习寄语

学情公示

目录

学习感言选登

现阶段学习安排

信息技术能力提升工程

班级学习寄语

我们在多彩的秋日相聚于北师大网络教育平台，共同研修，线上交流，线下实践，共享优质信息技术能力提升资源，期待经历内敛冬日的蕴蓄，将在绚烂春日绽放光彩，展开信息教育技术与学科教学的完美融合，开辟新时代学科教育新的华章。
网络研修，我们仍在路上……

信息技术能力提升工程

班级学情公示

统计时间截止2017年12月4日下午3点

学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/总数	优秀日志/总数	优秀资源	发帖量	经验值	被点赞
王丽	凤县双石铺中学	语文	96.1	0/0	0/6	0	10	10	0
刘毅平	凤县教育体育局	语文	79.0	0/1	0/2	0	10	10	0
闫静	凤县双石铺中学	美术	78.9	0/1	0/13	1	30	30	0
杨勇刚	凤县双石铺中学	数学	78.2	0/1	0/6	1	12	12	0
孙海杰	凤县双石铺中学	语文	72.7	0/2	0/5	1	10	10	1
江鸿	凤县双石铺中学	体育	70.5	0/2	0/7	0	12	12	0
薛永莉	凤县凤州初级中学	英语	66.7	0/0	0/4	0	12	12	3
李琳	凤县双石铺中学	化学	63.4	0/2	0/5	2	25	25	0
魏春	凤县凤州初级中学	化学	59.0	0/0	0/0	0	4	4	0
王东田	凤县凤州初级中学	数学	58.6	0/0	0/5	0	11	11	10
王罗贵	凤县教研室	化学	53.5	0/2	0/5	0	26	26	0
卢今	凤县双石铺中学	语文	51.6	0/2	4/5	0	11	11	1
赵菊琴	凤县教研室	英语	49.9	0/2	0/3	0	12	12	2
王碧兰	凤县双石铺中学	思想品德	47.6	1/2	0/5	0	10	10	1
刘荣	凤县凤州初级中学	思想品德	47.5	0/0	0/0	0	4	4	0
苏应典	凤县教研室	思想品德	46.2	0/0	0/2	0	2	2	0
黄莹	凤县双石铺中学	体育	45.8	0/0	0/5	0	10	10	5
葛荣	凤县凤州初级中学	物理	44.5	0/2	0/5	0	10	10	2
何诗	凤县凤州初级中学	物理	41.5	0/0	0/5	1	15	15	7

信息技术能力提升工程

学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
柴士学	凤县凤州初级中学	英语	38.9	0/2	0/5	0	14	14	7
马黎明	凤县教育体育局	数学	36.8	0/2	0/7	2	57	57	0
李敏鸽	凤县双石铺中学	英语	35.9	0/2	0/5	1	15	15	0
杨红艳	凤县双石铺中学	英语	34.8	0/2	0/5	0	7	7	0
邓文军	凤县双石铺中学	生物	32.9	0/2	0/4	0	15	15	0
邓佩云	凤县双石铺中学	物理	32.7	0/2	0/4	0	12	12	1
邵军智	凤县双石铺中学	生物	32.6	0/2	0/8	2	14	14	4
唐馨	凤县双石铺中学	思想品德	32.0	0/0	0/5	0	13	13	4
王杰春	凤县双石铺中学	地理	32.0	0/2	0/5	2	11	11	2
梅倍苗	凤县凤州初级中学	生物	31.4	0/2	0/4	0	12	12	0
马飞燕	凤县双石铺中学	语文	31.1	0/1	0/3	0	14	14	0
李晓云	凤县凤州初级中学	英语	31.0	0/1	0/5	0	10	10	0
李春刚	凤县凤州初级中学	物理	30.9	0/2	0/5	1	20	20	7
陈天慧	凤县凤州初级中学	化学	30.5	0/0	0/2	0	24	24	0
董胤青	凤县教研室	物理	30.0	0/2	0/5	2	10	10	3
梁永会	凤县双石铺中学	思想品德	29.5	0/0	2/7	0	20	20	0
吴应明	凤县教研室	历史	29.2	2/2	1/6	3	11	11	2
李喜成	凤县凤州初级中学	语文	29.2	0/2	0/6	2	17	17	4
刘琼	凤县凤州初级中学	英语	29.0	0/0	0/5	0	11	11	1
周宝季	凤县凤州初级中学	历史	28.1	0/0	0/0	0	0	0	0
左康生	凤县双石铺中学	思想品德	27.3	0/2	0/3	0	16	16	0

信息技术能力提升工程

学员成绩公示

学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
李琳	凤县双石铺中学	化学	20.00	5.0	38.75	10.0	10.0	5.0	93.8
董胤青	凤县教研室	物理	20.00	5.0	37.25	10.0	10.0	5.0	92.3
王碧兰	凤县双石铺中学	思想品德	20.00	5.0	36.5	10.0	10.0	5.0	91.5
吴应明	凤县教研室	历史	20.00	5.0	38.5	10.0	6.0	5.0	89.5
卢今	凤县双石铺中学	语文	20.00	5.0	34.0	10.0	10.0	5.0	89.0
王杰春	凤县双石铺中学	地理	20.00	5.0	34.0	10.0	10.0	5.0	89.0
陈强	凤县双石铺中学	数学	20.00	5.0	31.0	10.0	10.0	5.0	86.0
赵菊琴	凤县教研室	化学	20.00	5.0	31.75	10.0	10.0	5.0	85.8
邵军智	凤县教研室	英语	20.00	5.0	30.0	10.0	10.0	5.0	83.0
孙海杰	凤县双石铺中学	生物	20.00	5.0	25.6	10.0	10.0	5.0	80.6
张学军	凤县双石铺中学	语文	20.00	5.0	20.0	10.0	10.0	5.0	75.0
李敏鸽	凤县凤州初级中学	英语	20.00	5.0	16.5	10.0	10.0	5.0	71.5
杨军民	凤县双石铺中学	英语	20.00	5.0	16.0	10.0	10.0	5.0	71.0
王罗贵	凤县教研室	历史	20.00	5.0	16.0	10.0	10.0	5.0	71.0
王碧兰	凤县教研室	化学	20.00	5.0	16.0	10.0	10.0	5.0	71.0
除雯雯	凤县双石铺中学	历史	20.00	5.0	15.6	10.0	10.0	5.0	70.6
李菊云	凤县凤州初级中学	英语	20.00	5.0	15.0	10.0	10.0	5.0	70.0
杨勇刚	凤县双石铺中学	数学	20.00	5.0	15.0	10.0	10.0	5.0	70.0
马黎明	凤县教育体育局	数学	20.00	5.0	15.0	10.0	10.0	5.0	70.0
闫静	凤县双石铺中学	美术	20.00	5.0	14.0	10.0	10.0	5.0	69.0
陈维鹏	凤县凤州初级中学	数学	20.00	5.0	13.75	10.0	10.0	5.0	68.8

研修成果—简报篇 接上一页



信息技术能力提升工程

优秀学员名单

李琳 董胤青 王碧兰
吴应明 卢今 王杰春
陈强 赵凤琴 赵菊琴
邵军哲

以上学员综合成绩均已达到八十分以上，综合排名靠前。
请尚未达到优秀的学员抓紧完成课程学习，按要求提交作业，
参与BBS论坛讨论，学习坊研修活动等，综合成绩即可提高。

信息技术能力提升工程

学习感言选登

培训感言
苏应典

参加本次信息技术能力提升远程培训感悟颇多，其中之一是信息技术在道德与法治课堂同样大有作为。原以为信息技术最能发挥作用的是在理科教学之中，演示一个实验、画出一个图形、展现“无形”声波等等，通过培训学习明白了在道德与法治课堂教学中同样能够广泛应用信息技术辅助教学，起到事半功倍之效。信息技术的应用能够快速搜集丰富的网络资源，以供所用；信息技术的应用能够优化课堂教学过程，提高教学有效性；信息技术的应用能够完善学习评价，做到有的放矢，等等。总之，在今后道德与法治教学中，把自己学到的信息技术全部的加以应用，在应用中不断学习和提高。

信息技术能力提升工程

信息技术应用能力提升培训心得体会
闫静

一、深入掌握Flash课件制作技巧

通过两天学习Flash，使我对Flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的Flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

二、初步学会电子白板的使用与管理

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

- 1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板、圆规、挂图、电视(DVD)等。
- 2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

信息技术能力提升工程

现阶段学习安排

专题研讨—聚焦能力，精炼技能

活动时间：2017年12月04日-2017年12月17日

《信息技术支持的教学环节优化》专题讲座

活动时间：2017年12月04日-2017年12月17日

信息化教学设计方案展示

活动时间：2017年12月04日-2017年12月17日

微课程的设计与应用

活动时间：2017年12月04日-2017年12月17日



研修成果—简报篇

渭南临渭能力提升3班 宁文婷

渭南临渭能力提升3班
学习简报第一期

中小学教师信息技术应用能力培训项目

人和小学 宁文婷
2017年11月8日目录
COMPANY

- 01 卷首寄语
- 02 明星学员
- 03 学情通报
- 04 下阶段学习安排

卷首语

无言的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。相同的平台，相同的夏日，专家解惑，视频授课，共同研讨，这一切也同样都将为我们一线教师今后的教学实际，积累下数不尽的宝贵经验。期待老师们在共同的交流中得到启发，得到快乐，期待从同仁们成熟而富有见地的见解中，常常生发出“专家就在我们身边”的感喟。

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；
有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家；
有一种交流，没有融入，你不会知道头脑风暴；
有一种对话，没有深入，你不会知道豁然开朗；
有一种苦累，没有体会，你不会知道痛并快乐；
有一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远。

愿每位老师学习幸福，学有所获！

明星学员

- 1 张兴良
总分：94.8
- 2 王昭
总分：94.0
- 3 石恩艳
总分：93.8
- 4 杨青
总分：93.5
- 5 周博
总分：93.3

未登录学员名单

用户名	学员姓名	区县	所属学校	学科	学段	联系电话	电子邮箱	登陆次数
soy1708379	武军峰	临渭区	官底初中	体育	初中	13672368582	无	0
soy1708413	温朝敏	临渭区	官路九年制	语文	初中	18191380918	无	0
soy1708422	赵娟	临渭区	官路中心校	语文	小学	15389133682	无	0
soy1708452	赵晓燕	临渭区	韩马中学	音乐	初中	18228906222	无	0
soy1708412	陈红莉	临渭区	官路九年制	语文	初中	18191380883	无	0

作业上传流程图

上传作业详细步骤如图：

- 1：填写作业的相关内容；
- 2：点击“上传附件”，弹出上传窗口，找到自己的作业，然后上传；
- 3：上传成功后，返回作业窗口，在“3”这里下拉，选择刚才上传成功的作业；
- 4：点击“添加”，会在下面显示作业文件名；
- 5：点击“提交”按钮，即可完成作业的上传工作。

2. 利用APP转变学习方式。要求：寻找本学科适用的手机APP软件，在自己的课堂教学中进行应用，并从问题聚焦、工具适用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例，提交分享PPT。



研修成果一简报篇 接上一页



下阶段学习安排

阶段5

阶段主题 信息技术创新教学成果荟萃

学习时间 2017-12-21至2017-12-30

学习目标 成果分享

学习说明

- 1.研修成果展示；
- 2.优秀课例分享、评选；
- 3.研修收获分享及应用经验交流；
- 4.撰写反思与总结。



下阶段学习安排

阶段3

阶段主题 促进信息技术与学科融合的校本实践

学习时间 2017-10-08至2017-11-20

学习目标 校本研修实践

学习说明

(校本研修主题五选一,详细目标任务请登录学习平台了解)

研修主题一:关注课堂教学
 研修主题二:关注教师专业成长
 研修主题三:微课程的设计与应用
 研修主题四:信息技术支持的教学
 研修主题五:利用APP转变学习方式

下阶段学习安排

阶段4

阶段主题 集中实践

学习时间 2017-12-08至2017-12-15

学习目标 送培送教、线下集中研修

学习说明

以县(区)为单位开展线下集中研修活动(具体研修形式,请登录学习平台了解。)

研修成果—简报篇

渭南临渭能力提升9班

王雪萍

渭南临渭能力提升9班

培训简报

第四期 2017年11月30日 星期四

辅导教师：王雪萍



卷首寄语:

我们曾经遗憾，曾经困惑，曾经烦恼，太多的过去让我们深思、回味。而此时此刻，参与“团结”的心正在洋溢着过去，从浩瀚深奥的一个个典型的案例，一页页动人的书，一张张真挚的感言，一张张真挚的感悟，一张张真挚的感悟，一个个智慧的答案，一次次深刻的思考，一页页真挚的感悟，正在构建着美好的优化之序，正在拓展着我们的视野，正在提升着我们的素养，正在浇灌着我们的教学艺术。

百学教过后，我们沉思，春天何时到来？百学学来处，我们期望，百花何时盛开？百学学来处，我们期望，五月春风何时吹拂？“一切都在来学后。”是的，我们必须掌握来学来处，同一根网线，同一颗爱心，同一套流程，我们在“团结”这块神奇的土地上，让我们用热情播种种子，用真诚浇灌，共同走过属于我们学习的来学”。有你相伴，这个“来学”的夜空不再寂寞！

明星学员

序号	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	课程得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
1	姜花妮	渭行镇双西小学	语文	20.00	8.0	34.0	10.0	10.0	8.0	88.0
2	张瑞梅	崇文镇中心小学	美术	20.00	6.0	33.5	10.0	10.0	8.0	88.5
3	杨红利	渭行镇白河小学	语文	20.00	6.0	31.5	10.0	10.0	8.0	86.5
4	罗虹	渭行镇双西小学	数学	20.00	6.0	30.75	10.0	10.0	8.0	86.8
5	张莉	渭行镇双西小学	数学	20.00	6.0	28.0	10.0	10.0	8.0	83.0
6	李玲梅	渭行镇双西小学	语文	20.00	6.0	18.75	10.0	10.0	8.0	73.8
7	王雪萍	渭行镇双西小学	信息技术	20.00	6.0	19.0	10.0	10.0	8.0	72.0
8	甘博华	崇文镇双西小学	语文	20.00	6.0	12.0	10.0	10.0	8.0	67.0

有待提高

99条

有待提高

47条

工作坊活动

感言

BBS讨论

上传课件

学情通报

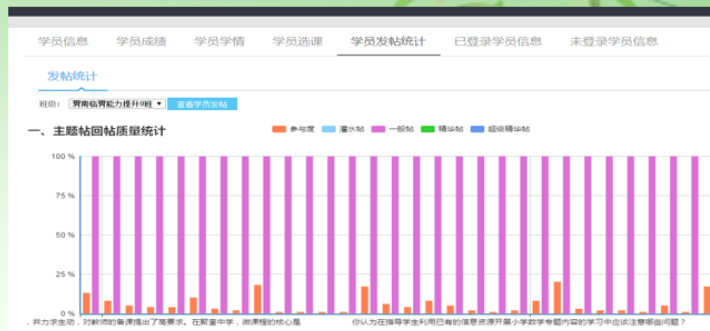
(截止11月29日)

作业管理		能力提升考核作业二	能力提升考核作业一
待批阅	2人	已批阅	11人
未提交	69人	已批阅	0人
待批阅	1人	已批阅	7人
未提交	74人	已批阅	0人

研修成果一简报篇 接上一页



学员发帖统计 (截止11月30日)



优秀感言1

电子白板，好处多多

优秀感言2

培训感言

优秀感言4

对微课程的理解

优秀感言5

学员感言

十二月份学习安排

1. 继续观看学习资料视频
2. 积极参与BBS讨论
3. 积极参与工作坊相关活动
4. 按时完成考核作业
5. 及时撰写培训日志

瞧，我们学得多么认真啊！

瞧，我们学得多么认真啊！



研修成果—感言篇

培训心得

西安阎良能力提升1班 姚新翠

通过培训学习，我真正的意识到网络对英语教学的帮助性很大，丰富的的知识内涵，提升的审美意识，开阔学生额的知识视野，使课堂教学更加地高效，有趣！真正做到教师为主导，学生为主体的教学模式，使学生积极快乐的进行学习。教师应因材施教，采用科学新颖的教学方式，充分调动学生对英语学习的兴趣，乐于学，勤于学，从而达到预期的学习效果。因此，运用多媒体教学改进教学方法，采取形式多样、灵活多变的方法进行英语教学是很有必要的，合乎社会的发展，使学生听说读写能力得到大的提高。



言

研修成果—感言篇

培训心得

咸阳礼泉能力提升1班 来梦雨

通过这次培训，我学习了很多东西。这次培训，我学了PPT课件制作。虽说以前也接触过，自己在上课的时候也尝试着应用PPT，取得了一定的效果。但是，在实际操作中遇到的一些问题还是不能及时的处理或处理不当，积聚了一些问题。通过这次培训，无论是培训时间，还是广度、深度都恰到好处，案例也很符合实际情况。认真学习了一段时间，我感觉到自己对制作PPT课件知识增长了许多，自己的制作能力也得到了大幅度的提升。可以说，这次培训使我受益匪浅。

培训新感觉

西安高陵能力提升1班 陈静

对于信息技术没有进行深入学习之前，我自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，直到今天学习后，才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室班班通宽带、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。





研修成果—感言篇

学《信息技术教育应用的误区及应对策略》有感

西安阎良能力提升1班 刘姣姣

学科信息技术教育的应用，本身对于教师来说是一个较大的难题，大部分的教师年龄比较偏大，对于计算机的掌握上就比较薄弱，当出现问题和困难时更是束手无策，本次的学习，通过几个比较典型的误区进行详细和明确的说明，以及应对策略的讲授，基本上教师都有了比较明确的方向和应对措施，对以后的教学很有帮助！



研修成果—感言篇

培训感言

咸阳武功能力提升3班 许一波

通过培训学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有助于教师主导作用的发挥，有助于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。



言

研修成果—感言篇

电子书包

西安莲湖能力提升5班

史彦玲

通过电子书包的整合，多种资源可以在需要时调取，推送，实现了最大价值。随着教育信息化的进一步发展，数字化游戏化学习也越来越受到教育者的重视，它也将成为未来学习的趋势。利用电子书包平台将游戏融入课程中，游戏的过程就是一种富有探索性的学习过程，它可以在激发人们想象力的同时，培养其独立解决问题和思考问题的能力，也激发游戏者的积极性、主动性和创造性。



专家答疑

ZHUANJIADAYI

方法篇视频答疑



起止时间：2017年12月04日-2017年12月17日进行中

活动类型：专题研讨

活动描述：为了使各位老师更好地了解本阶段的课程内容，掌握并运用到日常教学中。我们在本阶段组织安排了由闫寒冰副院长担任主讲人的《信息技术支持的教学环节优化》专题讲座，希望各位坊主及时迅速地组织坊内成员参与到本视频答疑中来。《信息技术支持的教学环节优化》专题讲座视频网址：

<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015xxjsdy/index.htm>



学员问：

我在课堂上用电子白板时，发现隔几分钟不动电子白板后，电子白板像死机了，怎么办？



专家答：

电子白板软件上的水印是电子白板厂商为版权保护而设的。只有接入电子白板并驱动电子白板，再打开电子白板的软件其水印就会自动消失。有些老师在课前自己的笔记本电脑上先打开了电子白板软件，再到课室运行电子白板硬件，这时水印不会消失，只要在白板硬件驱动后，先退出原先打开的软件，再重新打开即可。



学员问：

音乐教学中如何更有效的利用信息技术知识？



专家答：

可以利用音乐软件模拟真实乐器音色，结合PowerPoint(幻灯片)制作讲解乐器结构；利用会声会影编辑视频片段，让学生真切感受音乐会的实况演奏、演唱；利用PremierePro剪辑一些学生的录像片段，也让学生的“真容”再现，极大地丰富了教学资源，扩大了音乐教学的容量。



学员问：

用会声会影编辑视频时，为什么音乐与视频不能同时进行？也就是有音乐就无视频，有视频就无音乐。



专家答：

- 1.整理好我们需要合并的素材，最好都放在一个文件夹里面，方便寻找和使用
- 2.打开会声会影，点击打开“故事面板视图”，拖放我们的视频素材。导入后检查视频顺序是否是我们所需要的。
- 3.切换到“时间线面板”，我们的视频素材就已经自动的相接在一起了。
- 4.接下来，添加另外的音频的话，就要先把现有的视频素材的声音都屏蔽掉。我们选择视频一点击右键—找到“静音”，点击激活即可。
- 5.在声音轨道上点击右键—添加音频—添加到声音轨。然后找到合适的音乐导入进去。



学员问：

我教的是文科，电子白板有用吗？



专家答：

您好，这需要结合您的具体授课内容了。一般来说，电子白板在文科类课堂教学中的优势有：

1.电子白板可以为我们创设更好的教学情境 教师可以根据自己教学需要，结合电子白板的声音、图像、视频、动画等功能创设情境，可以最大限度地调动学生的积极性，激发学生学习的热情，可以带动学生的主动思考。

2.电子白板能开阔学生的视野，激发了学生的求知欲。现在的学生由于学业负担过重，他们对外界了解相对较少，尤其是很多学校实行封闭式教学，学生长期在校住宿，既没有电视、也没有网络，加上在校学习时间安排得较紧，可以说几乎“与世隔绝”。而电子白板应用于课堂教学，可以为他们展示生动的图片、播放鲜活的视频，或摘录催人奋进的事例，很容易帮助他们了解外界的状况，从而拓宽他们的知识面，增强课堂教学的有效性。

3.电子白板为课堂教学能提供更好的辅助作用 在教学方式上，与传统教学用的黑板和粉笔相比，电子白板的电子感应笔既能代替鼠标操作，又能代替粉笔书写，当白板写满后只需要新建另一个白板即可，节省了大量擦黑板的时间。



学员问：

值班专家你好，信息化支持的学习方式变革思考中有个翻转课堂，请问这种变革在农村薄弱学校该如何操作，是否行得通？



专家答：

教师制作和学生观看教学视频都离不开计算机硬件、软件支持，农村薄弱学校一般设施较为落后，缺乏信息技术设备和必要的课程平台，这都对翻转课堂的实现形成一定的阻碍，在实施操作时可能不太方便。



学员问：

在《信息化支持的学习方式变革思考》里，周飞老师的讲座很精彩，说到的先学后教，以学定教。学生的自主学习很差，该怎么办？



专家答：

学生的自主学习很差，主要还是学生的自制能力不够，监控机制不够完善，可以适当地采取一些监控措施，比如：自学后的小测试等。也可以慢慢培养孩子的学习习惯，通过一些激励的办法，让他们尝到先学的甜头，逐步养成良好的习惯。



学员问：

《中小学教师信息技术应用能力标准》中对中小学教师提出了哪些要求？



专家答：

《中小学教师信息技术应用能力标准》根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异，对教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了：**1.**应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求，主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；**2.**应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求，主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



下阶段课程安排

2017年12月4日-12月17日

下阶段将开始第二阶段的**任务四【聚焦能力精练技能】**的学习。

将进入**方法篇**的课程学习，“方法篇”课程内容有：

- ◆根据自身学科，选择一门**方法篇**课程：学科教学中的信息技术应用
- ◆信息技术支持的**教学环节优化**应用
- ◆**微课程设计**与制作



下阶段安排---助学教师

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改方法篇考核作业二
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.制作并上传班级简报：第四期班级简报



下阶段安排---学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS “主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成“方法篇”学科考核作业二并参与作业互评活动
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程




教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://2017sxxj.hdpkx.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com