



2017国培专刊

国培计划（2017）—陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程简报

# 项目简报

第一期 2017年11月7日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**开班仪式**

**专家引领**

**经验分享**

**培训剪影**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

媒体报道

培训者培训活动在人民网进行报道，得到相关教育单位的广泛好评和宣传。

报道链接：

<http://edu.people.com.cn.zexw.in/n1/2017/1021/c1053-294213021.html>





为贯彻《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2017年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2017〕2号）以及《关于公布2017年“国培计划”——陕西省乡村中小学和幼儿园教师培训项目承办单位暨下达培训计划的通知》（陕教〔2017〕270号）相关具体要求，确保“国培计划”（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目的质量，2017年10月14日至16日，由陕西省教育厅主办、华东师范大学开放教育学院承办的“国培计划（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程”培训者集中培训暨项目启动仪式在西安市东方大酒店举行。

本次培训为期三天，培训内容分为政策与方案解读、平台体验与操作、辅导教师助学策略与经验分享三大模块。



# 开班仪式

KAIBANYISHI



## 领导发言，鼓舞士气



张蓬军主任发表讲话

省电教馆张蓬军主任在开班仪式上做了简要讲话，他首先对华师大在远程培训方面的师资力量等给予高度评价及肯定，张主任自己亲自登录体验了华师大远程学习平台，认为学习平台具有操作简捷、管理方便、内容丰富、还有防挂机学习等特点，对平台给予赞赏。张主任说，教师信息技术应用能力是国家十二五发展规划中提出的，教育信息化对整个国家的教育发展具有举足轻重的作用，事关教育变革、教育现代化的实现，希望各位老师能够认识到重要性。希望信息技术薄弱的老师信息技术提升起来，让老师们终身受益。最后，张主任对参会的所有老师表达深切地感谢和关怀，同时强调省厅会下发相关文件，评选出此次远程学习中的优秀成果、先进管理者、优秀坊主等。此次集中培训后希望各位老师肩负使命，去指导管理本班级100名左右的教师远程研修。





# 专家引领

ZHUANJIAYINLING



# 日程安排

日期	模块	专题内容	地点
10月14日 下午 14:00-19:00	报到	训前调研、资料发放	东方大酒店 一层大厅
10月15日	上午 8:30-11:30	模块一： 开班仪式  模块二： 能力提升工程实施背景、研修目标、课程安排、研修活动设计、考核评价等	东方大酒店 三楼会议室
	下午 14:30-17:30	模块三： 华东师大研修平台功能与特点介绍、研修平台各角色职责介绍、各角色研修流程及操作指南能讲解、以辅导教师身份撰写班级研修计划；辅导教师助学策略分享	
10月16日	上午 8:30-11:30	模块四： 辅导教师核心技能指导与培训小结	东方大酒店 三楼会议室
	下午	离会	

## 温馨提示：

西安市东方大酒店一层大厅（朱雀大街 393 号，近子午路东北角，地铁 2 号线小寨站 A 出口向西 500 米）（酒店电话：029—87654321）

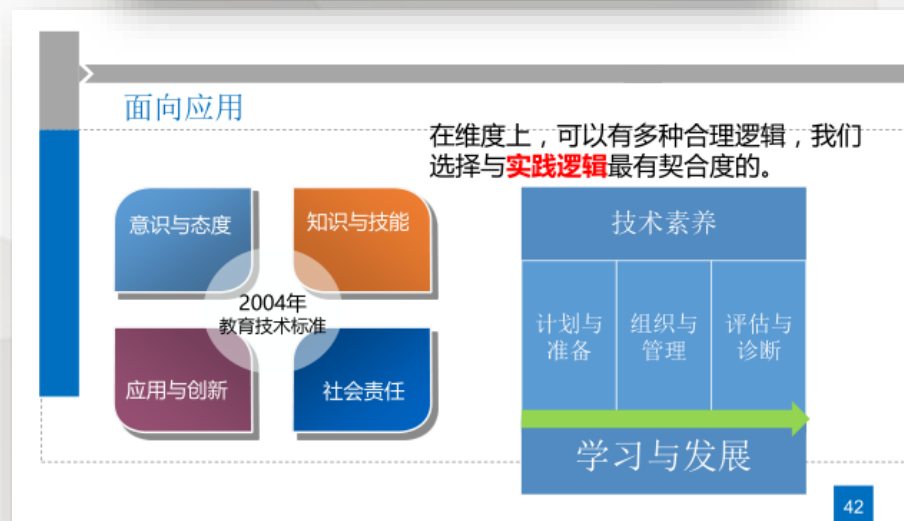


现场扫码签到



## 网络研修实施方案解读

10月15日上午，华东师范大学开放教育学院黄全贵老师为各位老师做项目实施方案解读。黄老师就项目整体设计，对项目的能力提升工程实施背景、方案设计、课程安排、线上线下研修活动设计、考核评价、作业指导等做了详细的讲解。

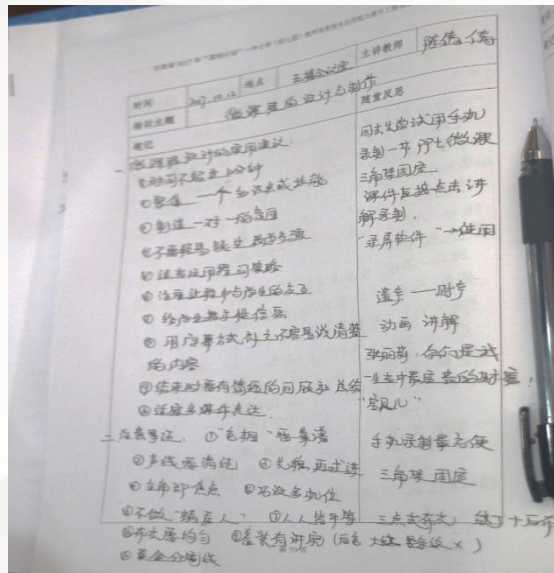
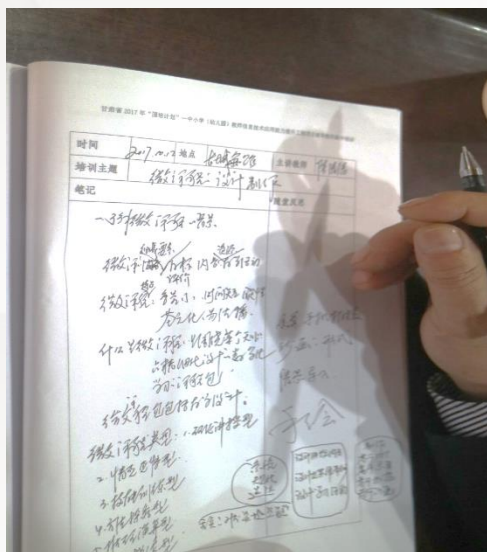




## 辅导教师核心技能指导

10月15日下午，下午华师大开放教育学院张燕老师为各位老师进行辅导教师核心技能指导、并为老师们演示了如何制作出精美的班级简报、如何发布工作坊活动等。





参训老师认真听讲，撰写学习笔  
记，并仔细研读培训手册，对项目的  
实施设计有了充分认识，对做好辅导  
工作的信心也有所提升。



## 平台操作演示

如何在网络上开展辅导工作？  
工作坊活动到底怎么组织、如何开展？  
研修平台的功能复杂吗，老师能学的会吗？  
……

带着这些疑问，16日上午，开放教育学院陕西国培项目负责人李老师对远程研修平台进行讲解，并重点引领老师们体验平台的各项功能。为老师们演示学员端和辅导端的操作以及考核注意事项、职责任务等。并跟现场老师进行答疑互动，老师们提出了很多疑问以及自己的担忧，现场李老师和马老师对老师们的疑虑和困惑一一解答分析。最后老师们进一步熟悉了各角色职责及考核要求，对项目的具体实施有了更深入的理解。

国培计划（2017）——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

### 研修平台操作指南

华东师范大学开放教育学院

2017.10





# 经验分享

JINGYANFENXIANG



## 代表发言，分享经验

开班仪式上，曾担任过助学工作的宝鸡市小学教师李慧玲作为助学教师发言代表进行简短发言，李老师说，信息技术在改善日常教学中的作用越来越明显，各类学科工具、教学软件的应用充分体现出传统课堂无法比拟的优势，它能让孩子们更直观地学习知识，理解概念，让老师们更方便的备课、研讨、提升课堂效率。向老师们分享了自己担任助学教师期间通过短信、QQ群等让本机学员相互熟知、共同交流，如何去督促学员学习、如何去管理班级、如何去做一名优秀的助学教师……



李慧玲老师分享助学经验



国培计划（2017）陕西省中小学教师  
信息技术应用能力提升工程集中培训班

精彩回顾



蜕去了矜持和封闭  
久违的欢笑和真实  
从来没有像今天这么可触可感

相识

时间有期，学习无限。三天的培训者集中研修在项目  
组制作的精彩短片中落下帷幕。满满的收获在返程后逐渐消  
化，充电之后，迎接大家的将是三个月的网络辅导之旅。

加油，老师们，快乐国培，从今日启航！

心与心交汇  
情与情寄托  
我们一起快乐交流  
我们一起快乐学习

相知





## 2017年陕西省中小学教师能力提升项目培训者培训调研问卷

选项	小计	比例
A 多媒体课件	92	92.93%
B 电子白板及配套软件	52	52.53%
C 教学资源平台	54	54.55%
D 网络交流工具（QQ、微信等）	58	58.59%
E 搜索工具（百度搜索等）	61	61.62%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A 经常	13	13.13%
B 偶尔	50	50.51%
C 极少	23	23.23%
D 从未使用	13	13.13%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A 是，能够熟练制作	16	16.16%
B 是，基本掌握制作过程	54	54.55%
C 否，还不会制作	29	29.29%
本题有效填写人次	99	

选项	小计	比例
A 如何进行微课设计	74	74.75%
B 如何进行微课拍摄	61	61.62%
C 如何进行微课制作	81	81.82%
D 如何利用微课开展教学	77	77.78%
本题有效填写人次	99	



## 2017年陕西省中小学教师能力提升项目培训者培训调研问卷



本次信息技术应用能力提升培训中，您期望在自我提升和帮助学员提升方面，需要哪些方面的技能？

白板操作，微课制作。

多了解网络使用方面的知识。

信息技术能力中微课程的设计与应用技能的培训学习。

如何利用多媒体进行教学和制作教学课件。

提升教师专业成长，提高学科工具的技术。

微课制作，未来课堂，美术专业技术与信息技术的结合



## 2017年陕西省中小学教师能力提升项目培训者培训调研问卷



针对此次培训，你想对你辅导的参训学员说点什么？

认真学习，不断提升自我，圆满完成培训任务。

珍惜学习机会，提升教学能力。

我为什么要学习？学习是自己的事情。当你不能克服困难努力学习的时候，当你不能带上自己的信念和故事参与的时候。其实你已经是一个低层次的老师了。你已经把自己交出去了。

一起努力，加油！

培训学习是最实惠的财富

大家要认真学习，时代风起云涌，新鲜事物层出不穷，要跟上时代的步伐。

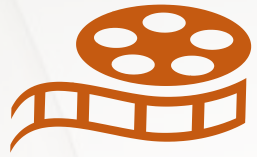
其实不太难 动手试试看

望各位参训学员与我共同学习，共同提升，在思维碰撞中有所收获，有所成长！



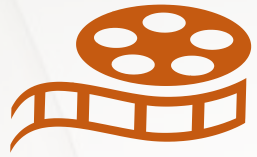
# 培训剪影

PEIXUNJIANYING

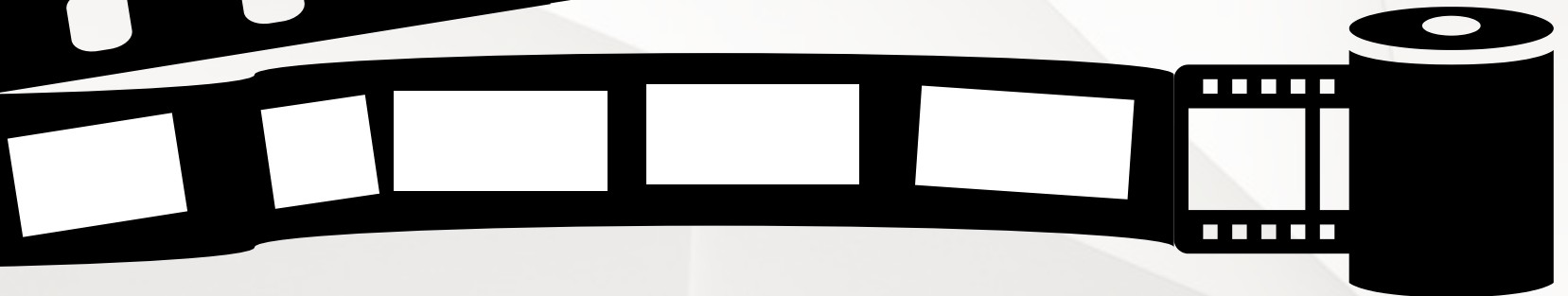


# 培训剪影





# 培训剪影





# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



## 下阶段安排---学员

- 1.拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训考核方案及学习计划安排；  
查看学员操作手册以及班级研修计划
- 2.加入辅导教师建立的QQ群
- 3.登陆平台，完善个人信息
- 4.开展信息技术应用能力测评（登录时强制测评）
- 5.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程
- 6.体验平台操作





## 下阶段安排---助学教师

- 1.登录平台，完善个人信息
- 2.加入“项目QQ交流群”
- 3.辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。
- 4.熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“\*\*\*班的研修计划””并发布到班级公告中
- 5.熟悉工作坊及平台管理操作
- 6.引导和督促学员登录和学习
- 7.指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。
- 8.以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体
- 9.尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程




教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://2017sxxj.hdpkx.webtrn.cn>

 李老师

 13321899553

 2392794958@qq.com